

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:  Золина О.В.
Приказ № 79 от «31» августа 2013 г.

Программа развития

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Средняя общеобразовательная школа № 1 п.
Теплое»

на 2013-2020 годы

п. Теплое 2013 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» на 2013-2020 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

- 1.Актуальность Программы развития школы.
- 2.Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

- 1.Информационно-аналитическая справка о школе.
- 2.Конкурентные преимущества школы.
- 3.Инновационная деятельность школы.
- 4.Финансирование школьной системы образования.
- 5.Количество классов-комплектов и учащихся в 2013-2020 годах.
- 6.Прогноз развития образования в МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» до 2020 года.
- 7.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» .
9. Государственно-общественное управление школой.
- 10.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
- 11.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
- 12.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
- 13.Концепция развития МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» на 2013-2020 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2013-2020 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация предшкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

3. Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;

в) кадровое обеспечение;

г) совершенствование образовательного процесса;

д) изменения в содержании образования;

е) план-график введения ФГОС;

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;

и) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

6. Инновационная работа в образовательной организации.

**Паспорт Программы развития МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»
на 2013-2020 годы.**

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» на 2013-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</p>

Заказчик Программы.	Управляющий совет муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ №1 п.Теплое»
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» . Директор МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» Заместители директора МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» . Педагогический совет МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных

	<p>программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>6. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2013 годом, - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Удельный вес учащихся 9-11 классов, в</p>

	<p>которых обучающимся представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, - 100%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне,- не менее 50%.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2013-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2013-2014 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование

	учебного плана школы
	<p>2 этап (2015-2017 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p>3 этап (2020-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; - разработка программы ФГОС ПОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2013-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены

	<p>программами дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	sosh.1_teploe@tularegion.org
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода

образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации.

*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: (серия 71Л01, № 000080) выдана 14.08.2012 года Департаментом образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (0000006, от 13.06.2012, регистрационный № 0134/00581) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно по 29.11.2015).

На 01.09.2014 года в 15 классах-комплектах обучается 332 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 332 человека занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 110 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 17 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет), спортивный зал, мастерская;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100% заменены оконные блоки;
- функционирует библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- информационно-методическая база насчитывает 76 компьютеров, 8 интерактивных досок, 10 проекторов
- в школе 1 стационарный и 2 мобильных компьютерных класса (последний - в 2013 году);

- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

- с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 325. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 67,9%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, - 4,5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100%(основное образование и полное образование). Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу,- 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 70 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, -7 человек.

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 26 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2013 года:

- 1 - заслуженных учителя РФ;
- 25 учителя - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки);
- 7 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 - первую квалификационную категорию;
- 1 - вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Пед. стаж
Золина О.В.	Директор школы	22
Форостянова Н.П.	Заместитель директора по УВР	30
Игнатова А.М.	Заместитель директора по ВР	29
Сапронова А.Д.	Заместитель директора по АХЧ	

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы **"Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных учеников.**

Конкурентные преимущества школы.

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве поселка.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Работа школы в режиме пилотной площадки по направлению "Введение ФГОС в основной школе".
5. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом .

С 2011 -2012 учебного года апробируется образовательная программа,

ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован физико-математический, информационно-технологический и социально-гуманитарный профиль обучения;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятием в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной

программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-третьих классах. В 2013-2014 учебном году в 6-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых, вторых и третьих классах;
- сохранение предметов регионального компонента в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;
- введение во всех классах третьего урока физической культуры;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
- организация дистанционного обучения;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка;
- ведение индивидуально-групповых занятий по основным предметам в школе второго уровня обучения.

Прогноз развития образования в МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» до 2020 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- сокращение по сравнению с 2013 годом числа классов-комплектов;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое

информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»

2013-2014 учебный год

Общие сведения об учащихя

№	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
Штатная численность учреждения, в том числе:		
	Педагогические работники	28
	Медицинские работники не в штате	1
	Административно-хозяйственный персонал	4
	Другие (указать какие)	
1.	Количество учащихся	333
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	108
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	173
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	51
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, <i>(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)</i>	1
3.	Количество учащихся, проживающих по микрорайону	200
4.	Дети-инвалиды	7
5.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	20
6.	Дети, требующие особого внимания:	50
а/	социального педагога	50
б/	психолога	15

Государственно-общественное управление школой.

МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» в процессе реализации КПМО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне

образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- научно-методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

В состав управляющего совета также вошёл представитель управления образования Администрации города Иванова.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы и.
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МКОУ «СОШ №1 п.Теплое». Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2009 по 2013 годы.

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов (70,5%). Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся II ступени обучения: с 44% до 50,7%. В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся старших классов.

Главной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с задачами воспитания

Центральное место внеклассной воспитательной работы в 2013 -2014 учебном году было отведено изучению истории родного края и заботе о здоровом образе жизни.

Программа реализации охватывала все традиционные направления:

- патриотическое;
- школьное самоуправление;
- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

К работе привлечены были все участники образовательного процесса.

Учащиеся школы приняли активное участие во:

- всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ
 - краеведческих конкурсах
 - конкурсе рисунков;
 - сочинений.
- в конкурсах и фестивалях различного уровня («Живая классика», «Поэзии волнующие строки»).

Школа ежегодно входит в число призёров по результатам участия детей в спортивных мероприятиях, как в районных, так и в областных.

Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

1 показатель - группа здоровья

I группа – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит –

распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в ИРО Тульской области.

Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МКОУ «СОШ №1 п.Теплое».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2009-2013 годы:

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;

- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;

- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;

- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;

- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;

- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);

- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;

- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет

способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МКОУ «СОШ №1 п.Теплое» на 2013-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;

- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;

- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных	ежегодно	Заместители

	документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).		директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместители директора
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников:	ежегодно	Заместители директора

	<ul style="list-style-type: none"> - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения. 		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместители директора
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместители директора
11.	<p>Методическая поддержка школьной библиотеки-медиаотеки как необходимое условие внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиаотеки. 	ежегодно	Заместители директора
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках объемах финансирования		Исполнитель
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет в связи с переходом ДОУ на ФГТ.	2014-2017			
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование	ежегодно			

	учебных мотивов у будущих первоклассников.				
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			
7.	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".	2014			
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2013-2020			
9.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование	ежегодно			

	родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.				
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по микроучастку школы.	ежегодно			
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2013-2020			
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2013-2020			
13.	<p>Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; 	ежегодно			Учителя начальных классов

	<p>- ознакомление с нормативно-правовыми документами "МБОУ "СОШ№4";</p> <p>- переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).</p>				
--	--	--	--	--	--

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				
	<p>Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.</p> <p>а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет;</p> <p>- б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на</p>	постоянно			

	<p>учете в детских поликлиниках №8, №6;</p> <p>в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;</p> <p>г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.</p>				
2.	<p>Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования Администрации города Иванова.</p>	октябрь			
3.	<p>Проводить мониторинг</p>	ежегодно			Заместители директора

	обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.				
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов

	профессионального образования.				
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного	ежегодно			Социальный педагог

	среднего образования.				
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Заместители директора
7.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), очно-заочная ,заочная семейное образование, индивидуальное обучение.	2014-2015			

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования	Ответственные
----------	--------------------------	--------------	--	----------------------

			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно			
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских,	2014-2015			

	кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.				
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	50	бюджет	
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2015			
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-	ежегодно			

	массовой работой.				
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно			
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			
12	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	50	внебюджет	

14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			
15.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	2016			
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно			
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по	2015			

	профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.				
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			
22.	Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, по темам: - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных	ежегодно, согласно плану-графику	50	бюджет	

<p>организаций по профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся";</p> <p>- "Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся";</p> <p>- "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью";</p> <p>- "Юридическая ответственность несовершеннолетних".</p>				
--	--	--	--	--

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Внести изменения в учредительные документы школы. Переоформить ранее	2015 год	

	выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности.		
2.	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До декабря 2015 года	
3.	Разработать новые локальные акты учреждения:	2014-2015 годы	
4.	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		
5.	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.		
	5. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		
	6. Порядок проведения самообследования школы.		
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «СОШ №1 п.Теплое»	2014 год	
	8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		
	9. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		

	10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		
	<i>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</i>	2014-2015 годы	Заместители директора
	1. Коллективный договор.		
б.	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		
	5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		
	6. Положение о методических объединениях учителей школы.		
	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объе	источник	

			М		
1.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2015			
2.	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов МБОУ "СОШ №4" г. Иванова в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2015			
3.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2014- 2015			
4.	Разработать Положение о приеме учащихся МКОУ "СОШ №1 п.Теплое" в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2014- 2015			
5.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2014- 2015			
6.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2015- 2016			
7.	Разработать Положение об организации групп предшкольной подготовки.	2015- 2016			
8.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016			

9.	Разработать Положение об организации обучения учащихся, проявивших выдающиеся способности к содействию в присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.	2015-2016			
10.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2016			
11.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2015-2016			

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю	постоянно			

	заработную плату учителя не ниже средней по региону.				
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно			
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте			
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы,	1 раз в год			

	педагогическом и управляющим советах.				
4.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	50	внебюджетные средства	
5.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			
6.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	50	внебюджет	
7.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	400	Бюджет	
9.	1 раз в 2 года проводить смотр работы МО, скорректировать Положение о проведении смотра.	2014, 2016, 2020, 2020			
10.	Ежегодно проводить диагностику и	ежегодно			Заместители

	анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.				директора
11.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
12.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора
13.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			
14.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО	2013-2020			

	(общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).				
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2013-2020			
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2020-2019 2019-2020			Учителя-предметники
4.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2015 - 2016	50	внебюджетные средства	
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в	2014-2015 2015-2016 2016-2017			

	связи с ведением ФГОС второго поколения.				
7.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Заместители директора
8.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
9.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация школы

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2020			

2.	<p>Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.</p> <p>Обоснованное введение двух профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-математического (информационно-технологического); гуманитарного (социально-гуманитарного, историко-гуманитарного) в соответствии с социальным заказом и уровнем. 	ежегодно			
3.	<p>Учебно-методическое сопровождение профильных классов.</p>	ежегодно			
4.	<p>Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.</p>	2015-2020			
5.	<p>Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.</p>	2015-2020			

6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			
7.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2015-2016			
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2013-2020			
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2020			Руководители МО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Руководители МО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной	ежегодно			

	среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.				
12.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	200	бюджет	Руководители МО
13.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2015-2016			Руководители МО
14.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2017-2020	50	Внебюджетные средства	Руководители МО
15.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			
16.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных	ежегодно			Заместители директора

	компетенций учащихся.				
17.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора
18.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2013-2020			Заместители директора
19.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2020			Заместители директора Классные руководители классов 3-его уровня обучения
20.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2016-2020			Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

е) план-график введения ФГОС основного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС ООО.	Апрель 2014	Администрация школы
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Совета	Апрель 2014	

	по введению ФГОС».		
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Апрель 2014	
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2015	
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2014-2015	Руководители МО, зам. директора
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2014-2015	Рабочая группа, руководители МО
7.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Апрель 2014-2015	руководители МО
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2014-2015	руководители МО
9.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Апрель 2015	
10.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015	
11.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2015	руководители МО
12.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2014	руководител и МО
13.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2015-2020	
14.	Информирование родительской	Апрель 2015	руководители

	<p>общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО. 		МО
15.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	руководители МО
Работа по реализации ФГОС.			
1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2015	
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МОП	
3.	<p>Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам 1 , 2. 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «ПНШ», «Школа России» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных надпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.</p>	ежегодно	
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	

5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2015	
6.	Организация работы МО учителей начальных классов по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2015- 2016	Руководитель МО
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Консилиум учителей начальной школы по первым итогам реализации ФГОС.	2014-2015	
8.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	ежегодно	
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-3-4 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2015-2016	
10.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО.	ежегодно	
11.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	
12.	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПОУ):	2013-2020	Заместители директора
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	
4.	Организация профильного обучения.	2013-2020	
5.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2013-2020	
6.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	
8.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	
9.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма	2013-2020	

	образования, индивидуальный учебный план и другие).		
10.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2013-2020	

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2013-2020			МО учителей начальных классов
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.				Руководители МО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым	2013-2020			

	учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.				
4.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию.	2013-2020			
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2013-2020			Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2013-2020			
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2013-2020			
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой.	2013-2020	200	бюджет	
9.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017			
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2015-2020			

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2015-2016			
2.	<p>Кадровые и методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для 	2013-2020			

	<p>достижения общей цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность). 				
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	<i>Воспитание патриотизма.</i> Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции		
1.	<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</i>		

1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка	2013-2020	МО классных руководителей, совет
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного рукоделия, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2013-2020	МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.3.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2013-2020	
1.4.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2013-2020	
1.5.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2013-2020	
1.6.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2013-2020	
2.	<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России.</i> <i>Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2014 - 2020	классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2014	классные руководители
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина». Проведение экскурсий по родному краю.	2014 - 2020	классные руководители

2.4.	Участие в акции «Цветы солдату».	2014 - 2020	классные руководители
2.5	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2014 – 2020	
3.	<i>Подготовка празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i>		
3.1.	Участие в движении за присвоение города Иванова звания город воинской славы.	2014-2015	МО истории
3.2.	Разработка плана празднования 70-летия Великой Победы.	2014-2015	
3.3.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2014-2015	МО истории
3.4.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять»	2014-2015	МО физической культуры
3.5.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2014-2015	МО истории

	<i>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</i>		
4.1.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2014 – 2020	
5.	<i>Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</i>		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2014 - 2020	
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2014 – 2020	
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных	2014 - 2020	

	уголках.		
--	----------	--	--

II.	Развитие одаренности учащихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их		
1.1.	<p>Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Хор «Радость»; -Музыкальная студия «Парус»; -Студия изобразительного искусства; -«Юный художник» и «Желтый кот»; -Театральная студия; «Обыкновенное чудо»; --«Умная бумага»; -«Народный календарь»; -«Росинка». 	2014 - 2020	Педагоги дополнительного образования
1.2.	<p>Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование деятельности классного коллектива, постановке программ.</p> <p>Темы фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самое молодое искусство»; -«Этих дней не смолкнет слава»; -«Над подмостками яркий свет»; -«Семейный фестиваль»; 	2013-2020	МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.3.	<ul style="list-style-type: none"> -«Мы – россияне»; «Танцевальное искусство»; -«Музыкальное искусство»; 	2014 2015 2016 2017 2020 2019 2020	

1.4.	Организация и проведение традиционных праздников.	2013-2020	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.5.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2014 -2020	Классные руководители, активы классов
1.6.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2013-2020	Руководители объединений дополнительного образования
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2013-2020	
<i>2. Развитие академической и интеллектуальной одарённости.</i>			
<i>2. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i>			
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании.	2015 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2013-2020	
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2013-2020	
2.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2013-2020	
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2013-2020	
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение	2013-2020	

	грантов, премий города и области.		
2.6.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2013-2020	
2.7.	Участие в марафоне "Ты нам нужен!"	ежегодно	
3.	<i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i>		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно-информационного центров самоуправления.	2013-2020	
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2013-2020	
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2013-2020	
3.4.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2013-2020	
3.5.	<i>Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</i>		
4.	<i>Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.</i>		
4.1.	Проведение школьного туристического слёта.	2013-2020	

4.2.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2013-2020	
4.3.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2013-2020	
4.4.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.	<i>Участие в городской акции «Чистый город».</i>		
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2013-2020	
5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2013-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2013-2020	
5.4.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.	<i>Работа школьного сайта. Освещение событий школы.</i>		

6.1.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2013-2020	
	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.	<i>Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние».</i>		
7.1.	Проведение координированной работы совместно с ИДН Октябрьского района, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2013-2020	
7.2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2013-2020	
7.3.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2013-2020	
7.4.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных	2013-2020	

	заболеваний.		
7.5.	Совершенствование работы МО классных руководителей.		
8.	<i>Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).</i>		
8.1.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2013-2020	
8.2.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2013-2020	
8.3.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2013-2020	
8.4.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2014	
8.5.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2013-2020	Классные руководители
8.6.			

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	<i>Внеурочная деятельность.</i>		

1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы	2013-2020	
1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2013-2020	
1.3.	Участие в мероприятиях, посвященных олимпиаде в Сочи: -спортивные соревнования, викторины, конкурс рисунков.	2014	
1.4.	Участие в олимпиадах, городских праздниках: эстафеты на приз газеты «Рабочий край» «Лыжня России», «Президентские соревнования», «Ситцевая верста».	2013-2020	
1.5.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2013-2020	
1.6.	Проведение школьного туристического слёта. Проведение туристических походов для- 5-6 классов.	2013-2020	
1.7.	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья» (начальная школа).	2013-2020	
1.8.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2013-2020	

1.9.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2013-2020	
1.10	Проведение школьной спартакиады.	2013-2020	
1.11.	Проведение Дней здоровья.	2013-2020	

Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на	ежегодно			

	дому.				
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	200	бюджет	
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			
10.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь 2016			
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			
14.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	2014			
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				
16.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминуток.	ежегодно			Учителя первых классов
17.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального	ежегодно			

	напряжения.				
18.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2013-2020			
20.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	40	бюджет	
21.	Замена ученической мебели (3 комплекта в год) в кабинетах.	ежегодно	400	Внебюджетные средства	
22.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			

5. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.					
1.	Обеспечение преемственности в	2014-2015			

	инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.				
2.	Перспективное планирование работы школы в статусе МОП. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2014			
3.	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			
4.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			
5.	Творческие отчеты участников МОП (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			
6.	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно			
7.	Организация работы в соответствии с темой "Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе".	Февраль 2015 года			
8.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации	ежегодно			Руководители МО

	(дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.				
Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".					
9.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	Ноябрь 2015 года			
10.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			
11.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей				
12.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.				
13.	Организация дистанционного обучения.	2013-2020			
14.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2013-2020			
15.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2015-2016			
16.	Организация работы в условиях действия программы Департамента образования «О введении электронного документооборота».	ежегодно			
17.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			
18.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			
19.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и	ежегодно			

	стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронная проходная" и "Электронная столовая".				
20.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно			
21.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Классные руководители
22.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Классные руководители
23.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			
24.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			
25.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			
26.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно, начиная с 2015 – 2016 года			
27.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования,				

	развитие вариативности образования.				
28.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся", «Профилактика в старшей школе».	2015			
29.					
30.					

Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильной школе.

31.	Комплектование 10-х профильных классов в соответствии с постановлением правительства Ивановской области от 19.02.2014 года № 43-П "О случаях и Порядке индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)".	с 01.09. 2014			
32.	1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий. 2. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка,	ежегодно			Классные руководители

	<p>рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов».</p> <p>4. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 5- 9, 10- 11 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>5. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.</p>	<p>ежегодно</p> <p>2016</p>			
33.	<p>1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.</p> <p>2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».</p>	ежегодно			
34.	<p>1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.</p> <p>2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе.</p>	ежегодно			Учителя-предметники
35.	<p>1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка.</p> <p>2. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.</p>	ежегодно			Классные руководители

36.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно			Классные руководители
37.	1. Оценка эффективности организации профильного обучения. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь			
38.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.	В течение года			Заместители директора
39.	Педагогическое сопровождение одарённых детей.	ежегодно			
40.	Организация участия одаренных детей в профильных сменах и лагерях.	ежегодно			
41.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно			

