

**Программа
коррекционной работы
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
п.Теплое»**

Пояснительная записка

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчёркивается, что «особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Поэтому в образовательном учреждении необходимо создать оптимальные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, организовать коррекционно-развивающую, реабилитационную и здоровьесберегающую среду, обеспечивающую частичное восстановление и сохранение физического и психического здоровья, необходимого для продолжения обучения.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медицинско-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- даёт возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу;
- обеспечивает и интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Базовыми документами для создания программы коррекционной работы являются:

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании» (Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1ред. от 27.12.2009);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в редакции Постановлений Правительства РФ от 18.08.2008г. №617);

4) Образовательная программа специального (коррекционного) учреждения

Цель программы: обеспечить доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи данной программы:

- 1)расширение охвата нуждающихся детей необходимой им специальной педагогической помощью, максимальное приближение ее к месту жительства ребенка;
- 2)обеспечение детям с ОВЗ возможности интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников;
- 3)обеспечение родителям возможности получать необходимую консультативную помощь педагогов и медиков;
- 4)обеспечение педагогам, работающим с интегрированными детьми, постоянную квалифицированную методическую поддержку;
- 5)обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения каждого интегрированного ребенка;
- 6)подбор адекватных форм совместного воспитания и обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом уровня его психофизического и речевого развития.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Партнеры	Ресурсы
1	Диагностическое обследование младших школьников. Направление на ПМПК с целью выявления образовательных потребностей.	Август-сентябрь	Психолог	Родители	Согласие родителей
2	Создание ПМПК. Подготовка и ведение документации.	Сентябрь	Специалисты		Наличие специалистов
3	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка	Сентябрь	Специалисты	Учитель	
4	Осуществление индивидуально – ориентированной психолого-медицинско-педагогической помощи учащимся.	В течение года	Специалисты	Родители, учителя	
5	Промежуточная диагностика динамики развития учащихся	Каждую четверть	Специалисты, учитель		Наличие КИМов
6	Профилактические мероприятия по предупреждению физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся.	В течение года	Специалисты, учитель	Родители	
7	Итоговая диагностика учащихся.	В конце года.	Учитель, специалисты		

Понятийный аппарат

- 1) **Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – имеющие физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий. (Энциклопедия «Википедия»)
- 2) **Интеграция** – объединение в целое каких-нибудь частей или элементов в процессе развития. (Толковый словарь русского языка Ушакова)