

УМК «Перспективная  
начальная школа»  
Автор: Чекин А.Л.

# Математика

## 2 класс



Учитель: Суетина А.В.  
МКОУ «СОШ №2  
п.Теплое»

Тема: *Космическое путешествие в страну юных математиков.*

*Закрепление пройденного материала.*



Цели урока:

- развивать навыки письменного и устного счёта;
- решать уравнения;
- закреплять умения решать задачи в два действия, находить периметр четырехугольника, решать примеры в несколько действий;
- развивать логическое мышление и кругозор учащихся.



**КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

# Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



**Беляев  
Павел  
Иванович**

**Леонов  
Алексей  
Архипович**

**Терешкова  
Валентина  
Владимировна**

**Николаев  
Андрян  
Григорьевич**



**Гречко  
Георгий  
Михайлович**

**Арктур**

**Капелла**

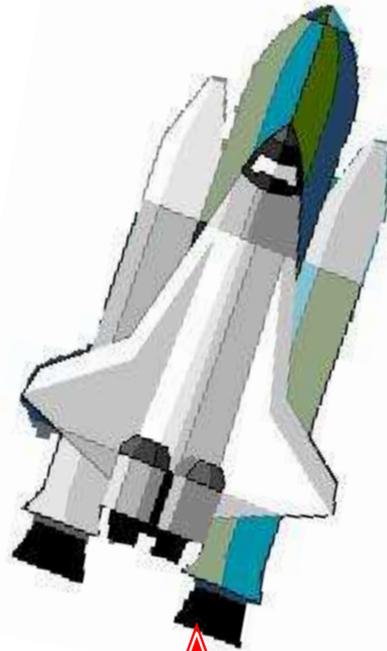
**Ригель**

**Эридан**

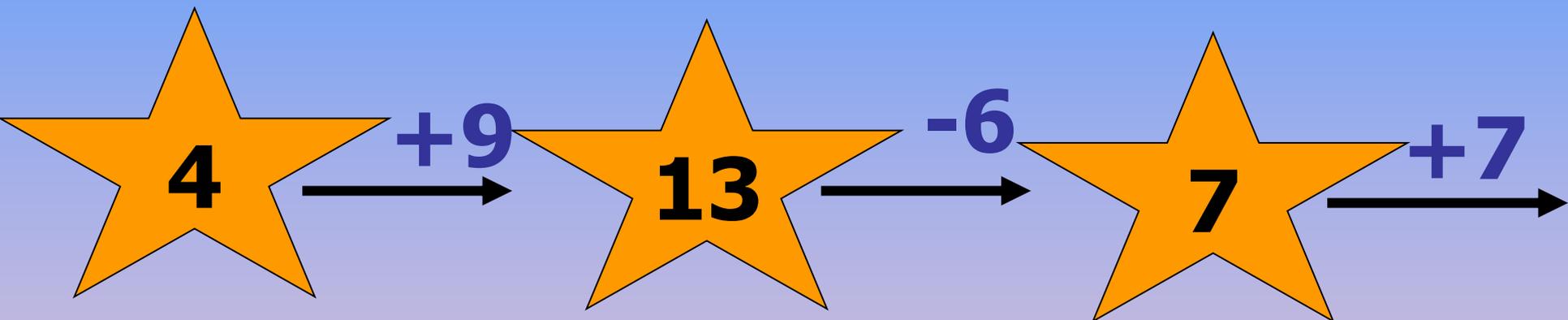
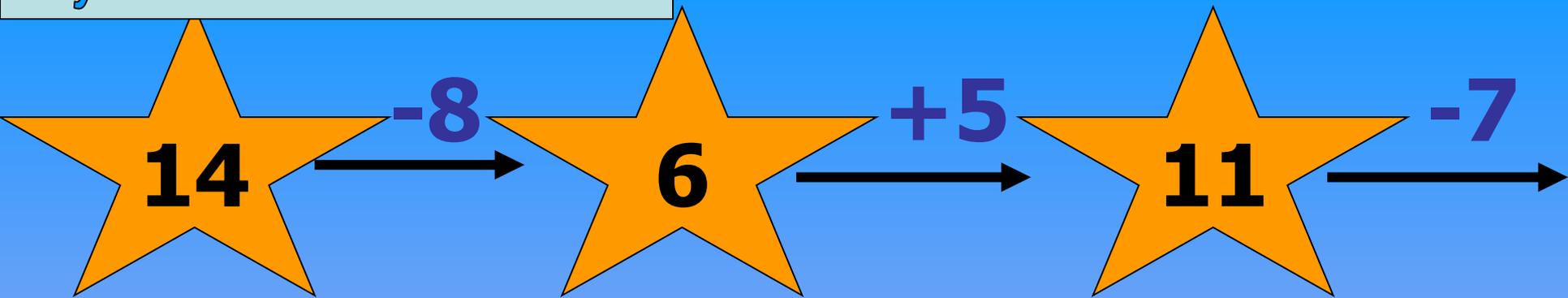
**Антарес**

**Мицар**

**Сириус**



# Путешествие к звездам



# Работа у доски

$$85 - 60 + 9 = 34$$

$$52 + (13 + 7) = 72$$

$$71 + 19 - 8 = 82$$

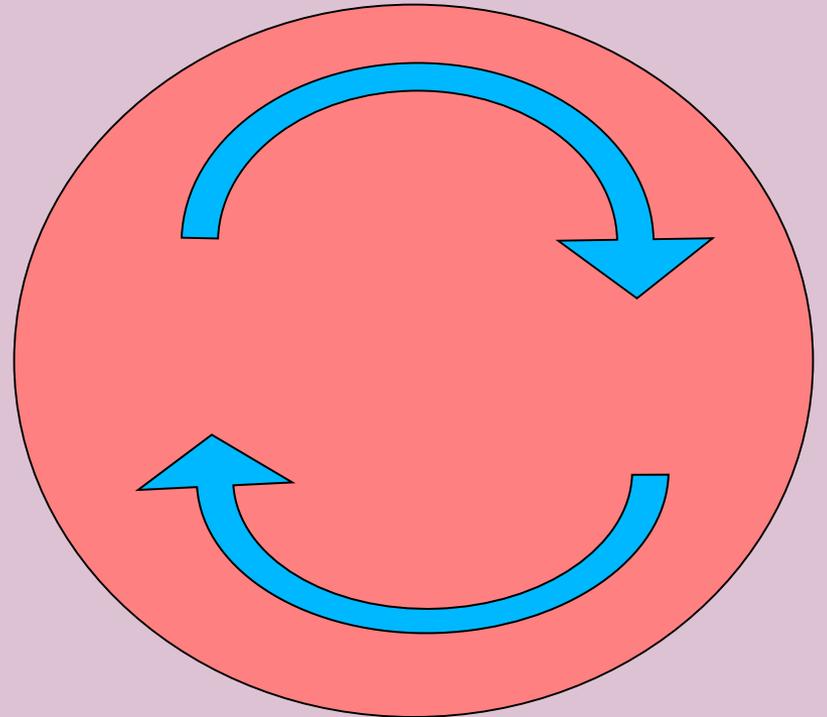
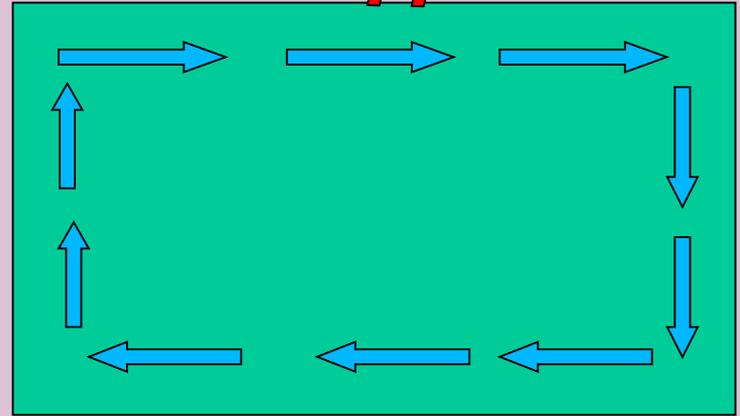
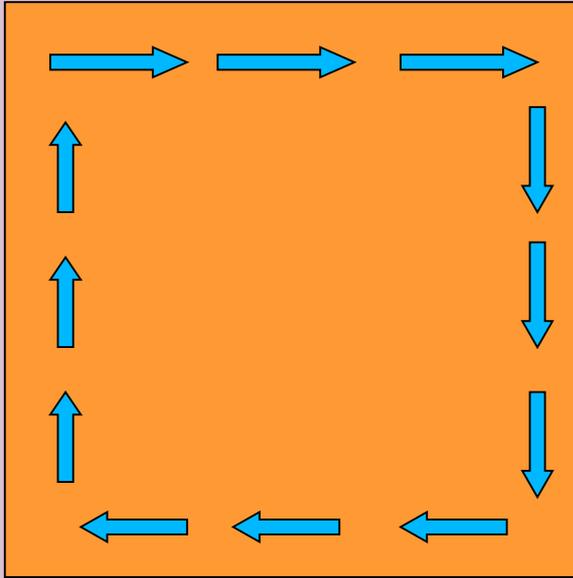
$$63 - (40 + 3) = 20$$

$$37 + 14 - 9 = 42$$

$$41 - (20 + 1) = 20$$



# Электронная физминутка для глаз



# Чёрные дыры

I МНОЖИТЕЛЬ	3	9	9	6	6
II МНОЖИТЕЛЬ	4	2	3	4	3
ПРОИЗВЕДЕНИЕ	12	18	27	24	18

# Проверочная работа.

Вариант 1.

$$\begin{array}{r} + 34 \\ + 17 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 63 \\ - 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 717 \\ + 182 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 497 \\ - 236 \\ \hline 261 \end{array}$$

Вариант 2.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 26 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ - 38 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 984 \\ - 453 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 473 \\ + 221 \\ \hline 694 \end{array}$$



# Физминутка





















# Космическое туристическое агентство

Сделай к задаче краткую запись и реши ее.

**В I день продали 46 путёвки. Во II день –  
на 16 путёвок меньше, чем в I день.  
Сколько путёвок продали за два дня?**



# Работа с учебником



*стр. 84, №3*



# Найдите периметр фигуры

4 см



3 см

$P_{\square} = ?$  см

$P_{\square} =$  ~~Решение:~~

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\square} = (4 + 3) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$

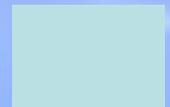
Ответ:  $P = 14$  см.



# Программирование

$$15 \overset{3}{-} (3 \overset{1}{\cdot} 2 \overset{2}{+} 6) = 3$$

$$12 \overset{2}{+} 3 \overset{1}{\cdot} 8 \overset{3}{-} 4 = 32$$



# Решите уравнение:

1 в.

$$87 - x = 23,$$

$$x = 87 - 23,$$

$$\underline{x = 64.}$$

$$87 - 64 = 23,$$

$$23 = 23.$$

2 в.

$$x - 54 = 21,$$

$$x = 54 + 21,$$

$$\underline{x = 75.}$$

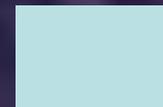
$$75 - 54 = 21,$$

$$21 = 21.$$



***Домашнее задание:***

***Страница 84 , № 2.***





# Чему учились на уроке?

- Развивали навыки письменного и устного счета, решали примеры в несколько действий.
- Закрепляли умение решать задачи в два действия.
- Решали уравнения.
- Находили периметр четырехугольника.
- Узнали новую информацию о космосе.



# До свидания!

Арктур

Капелла

Ригель

Эридан

Антарес

Мицар

Сириус

