

Конспект урока окружающего мира по теме: «Когда наступит лето?»

Цели: сформировать первоначальные представления о годовом цикле – временах года, месяцах и их последовательности, о явлениях окружающей природы; формировать умения работать со схемами; способствовать развитию внимательности и наблюдательности.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся называть месяцы и времена года в определенной последовательности;

Личностные: контролировать и оценивать свою работу, работу товарищей.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: планируют своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные: общеучебные - осуществляют поиск необходимой информации в окружающей природе; **логические** - классифицируют объекты живой и не живой природы; устанавливают причинно- следственные связи.

Коммуникативные: умеют работать коллективно, контролировать действия партнёра.

Ход урока:

1.Организационный момент. Психологический настрой на урок (слайд 3)

Заходите, дети, в класс,

Прозвенел звонок сейчас.

Все тихонько быстро встали,

Подравнялись и собрались.

Скажем: «Здравствуйте» друг другу

И посмотрим на столы

Всё, что нужно принесли?

А теперь тихонько сели,

На меня все посмотрели.

Начинаем наш урок,

Рты закрыли на замок.

Слайд4 – Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра? Какое сейчас время года?

2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ .

Слайд 5. - Давайте с вами вспомним, какую тему мы изучали на предыдущем уроке? (*Когда придёт суббота?*)

-Хорошо, отгадайте загадку Муравьишки.

«Братьев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом братцы ходят друг за другом.» (Дни недели)

-Назовите мне по порядку все дни недели.

Слайд 6 -Муравьишка хочет знать, как вы знаете дни недели? Проведём игру: **«Неделька, стройся !»** (Дети строятся с табличками(надписи дней недели) по порядку).

- Дни недели по порядку становись! (*Строятся в ряд с понедельника*).

Слайд 7.-Молодцы,теперь ещё проверим ваши знания. Выполните тест .

Тест по теме: «Когда приходит суббота?» (КИМЫ)

3.Самоопределение к деятельности.

– Отгадайте загадки от Муравьишки. **Слайд 8-11.**

-Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зима) **Слайд 8.**

-Тает снежок, ожил лужок ,

День прибывает, когда это бывает? (Весна)

Слайд 9.

-Солнце печёт, липа цветёт,

рожь поспевает, когда это бывает? (Лето) **Слайд 10.**

- Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осень)

Слайд 11.

4.Обобщение:

- Сколько времён года? По каким признакам их узнаём?

Слайд 12-13

-Времена года идут друг за другом и образуют годовой круг. Всего 4 времени года.(Слайд 14.)

Слайд 15*Задание в рабочих тетрадях с .9 №1.

Физкультминутка.

Постановка проблемы и её решение.

Слайд 16.-Какое сейчас время года? Найдите его на годовом круге с.10. + доска(плакат)

-Посмотрите, какое время года было до него. А какое будет после? Теперь давайте ответим на вопрос Муравьишки: „Когда наступит лето?“»

Слайд 17.- Отгадайте ещё одну загадку.

Двенадцать братьев

Разно называются

И разными делами

Занимаются. (Месяцы года)

5. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ.

Слайд18 .-Давайте с вами поиграем. Игра «**Именинники**»

-Вспомните в каком месяце у вас День рождения?Я буду называть месяцы по порядку, а вы вставляйте, если в этот месяц вы родились.

- А теперь я буду называть время года, а вы хлопайте если вы родились в это время года.

Слайд19 -Найдите в учебнике на с. 10 годовой круг. Посчитайте сколько месяцев в году?

Сколько месяцев в каждом времени года? Прочитайте их названия.

Слайд20.

-Ребята, с какого месяца начинается год?(Январь)

-Каким месяцем год заканчивается?(Декабрь)

Слайд 21.Работа с учебником с 11.Работа в парах.

Найди ошибки на картинках Муравья Вопросика.

Слайд 22-25.Теперь поиграем. **Игра «Одежда»**

- В какое время года носят такую одежду?

Слайд 26.

-Задание в рабочих тетрадях с .9 №2.

6. Проверка полученных знаний и подведение итогов урока. Слайд 27.

- Назовите по порядку 4 времени года.

-Сколько в году месяцев?

-Сколько месяцев в каждом времени года?

-Назовите зимние (весенние, летние, осенние) месяцы.

-С какого месяца начинается год, а каким заканчивается?

Слайд 27.

-Послушайте стихотворение М. Пляцковского.

Полна природа удивленья,

Полна покоя и добра.

Нет у природы утомленья,

Она всегда, всегда добра.

-Эти прекрасные строки он написал о временах года. Действительно, каждое время года хорошо по своему.

7.Окончание урока.

- Выучите времена года и месяцы по порядку. Спасибо за урок. **Слайд28.**

