

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО

КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П.ТЕПЛОЕ»

ТЕПЛО-ОГАРЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие вопросы

1.1.Общая характеристика учреждения, ступени его развития

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Теплое» размещается в типовом здании (построено в 1966 году). В школе имеются 19 учебных кабинетов, актовый зал совмещенный со столовой, методический кабинет, библиотека, мастерские, спортивный зал, кабинеты медицинской и психологической служб.

В настоящее время в школе обучается в 15 классах-комплектах 306 учащихся, в том числе:

1-я ступень – 128 учащихся;

2-я ступень — 152 учащихся;

3-я ступень — 26 учащихся.

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

МКОУ «СОШ №1 п. Теплое» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, обеспечить интеллектуальное развитие ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентно способного в современных рыночных условиях, имеющего возможность найти себе применения в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитании и развитии всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка.

МКОУ «СОШ №1 п. Теплое» подлежит аккредитации в 2027 году.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, а также их социально-трудовая адаптация. В школе создана психолого-логопедическая служба как самостоятельная структурная единица. Полученные в ходе работы результаты поставили перед коллективом проблему психического и психологического здоровья обучающихся как одного из важнейших условий, обеспечивающих полноценное становление личности школьника в рамках столичного образования. Поэтому особое внимание в школе стало уделяться проработке вопроса о месте и роли психологического знания в развитии познавательной активности и личности школьника.

Согласно штатного расписания школа педагогическими кадрами укомплектована полностью (100%).

Имеет специалистов по всем предметам.

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое» состоит из 22 педагогических работников: 18 учителей, социального педагога, педагога дополнительного образования, социального педагога и воспитателя.

Распределение персонала по возрасту

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-------	---------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------

Педагог и	22	2	2	1	1	2	2	7	3	1	1
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Распределение персонала по стажу работы

	Всего	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Более 20
Педагог и	22	2	1	-	2	2	15

Имеют категории

Высшую – 9

Первую – 6

Соответствуют занимаемой должности – 3

Без категории – 4

Имеют Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 5 педагогов.

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования Тульской области - 12 педагогов.

Система повышения квалификации педагогов

В 2017-18 учебном году сотрудники школы в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»:

«Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования» с 15.01.2018 г. По 30.05.2018 г. в объеме 126 часов (Алёшкина Т.В., Подобедов А.Е.)

«Технологические аспекты совершенствования качества образования» с 16.05.2017 по 24.10.2017 в объеме 108 часов (Золина О.В, Форостянова Н.П).

«Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации» с 07.11.2017 г. по 28.11.2017 г. в объеме 36 часов (Золина О.В, Форостянова Н.П.)

«Формирование информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС» с 14.09.2017 г. по 01.02.2018 г. в объеме 126 часов (Козина Е.И.)

«Современные подходы к преподаванию астрономии в школе» с 27.11.2017 г. по 05.03.2018 г. в объеме 72 часа (Мальшева В.И.)

«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 126 часов Подловилин Р.А.

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» с 01.10.2018 г. По 09.10.2018 г. в объеме 54 часа (Подловилин Р.А.)

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» с 15.10.2018 г. по 25.10.2018 г. в объеме 54 часа (Подловилин Р.А.)

Директор школы прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ» по курсу «Государственное и муниципальное управление» в объеме 550 часов (Золина О.В.)

1.2. Анализ контингента учащихся.

Состав обучающихся по классам:

- 1а – 27, из них 11 девочек;
- 2а,б – 40 из них 24 девочки;
- 3а – 26 из них 12 девочек;
- 4а,б – 35 из них 16 девочек;
- 5а – 28 из них 10 девочек;
- 6а,б – 35 из них 15 девочек;
- 7а – 26 из них 12 девочек;
- 8а – 29 из них 15 девочек;
- 9а,б – 34 из них 18 девочек;
- 10а – 17 из них 7 девочек;
- 11а – 9 из них 3 девочки.

Из 306 учащихся 46,73% (143 человека) девочки.

В текущем учебном году в школе работают 5 групп продленного дня, для обучающихся 1 – 4 классов, общей численностью 115 человек.

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе:

- ❖ Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных школ;
- ❖ ФГОС;
- ❖ Постановление главного государственного врача РФ № 44 от 28.11.2002г.

«О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан. Пин 2.4.2.11.78-02».

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Дифференциации образования на каждой ступени обучения и создание максимально вариативной образовательной среды.
- Создание для учащихся возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего и профессионального образования.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

На первой ступени обучения внимание уделяется формированию навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Образовательный процесс строится на основе программы «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

На второй ступени обучения содержание образования направлено на формирование познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся. Учебный план включают все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов. Региональный компонент представлен ОБЖ в 5-9 классах. В вариативную часть включены факультативные и индивидуальные занятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

На третьей ступени обучения при разработке учебного плана региональные особенности и специфика образовательного процесса в школе. Он включает все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебно-воспитательного процесса.

Для удовлетворения потребностей родителей и учащихся на старшей ступени обучения открыты классы социально-гуманитарного профиля. В 2017-18 учебном году охват составил 9 учащихся, в 2018-19 учебном году – 26 учащихся.

Администрацией проводится систематический мониторинг качества обучения учащихся:

анализ материалов по качеству и успеваемости за каждую четверть, полугодие, год, принятие управленческих решений.

Итоги 2017-18 учебного года

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	5а	5б	6а	7а	8а	8б	9а	10а	11а	По школе
Всего учащихся	21	20	26	21	14	26	20	14	26	29	16	16	30	10	17	306
Успевают на «5»			5	9	4	4	3	1	5	3	4	0	2	2	2	44
Успевают на «4» и «5»			17	11	2	12	10	5	2	13	8	3	7	4	3	97
Не успевают			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Качество %			85	29	43	62	65	43	27	55	75	19	30	60	30	46

Проводится анализ состояния преподавания учебных курсов, дисциплин, модулей (диагностика работы учителей-предметников) по темам:

- деятельность учителя по повышению качества знаний обучающихся;
- системный подход в обучении школьников и их подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- организация учебной деятельности обучающихся на уроках в 9, 11 классах.

Каждый учитель ведет работу с учащимися группы риска по индивидуальному плану.

Администрацией выявляется и распространяется продуктивный опыт работы учителей по планомерной подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Система повышения квалификации педагогов

В 2017-18 учебном году сотрудники школы в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»:

«Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования» с 15.01.2018 г. По 30.05.2018 г. в объеме 126 часов (Алёшкина Т.В., Подобедов А.Е.)

«Технологические аспекты совершенствования качества образования» с 16.05.2017 по 24.10.2017 в объеме 108 часов (Золина О.В, Форостянова Н.П).

«Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации» с 07.11.2017 г. по 28.11.2017 г. в объеме 36 часов (Золина О.В, Форостянова Н.П.)

«Формирование информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС» с 14.09.2017 г. по 01.02.2018 г. в объеме 126 часов (Козина Е.И.)

«Современные подходы к преподаванию астрономии в школе» с 27.11.2017 г. по 05.03.2018 г. в объеме 72 часа (Малышева В.И.)

«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 126 часов Подловилин Р.А.

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» с 01.10.2018 г. По 09.10.2018 г. в объеме 54 часа (Подловилин Р.А.)

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» с 15.10.2018 г. по 25.10.2018 г. в объеме 54 часа (Подловилин Р.А.)

Директор школы прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО

«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ» по курсу

«Государственное и муниципальное управление» в объеме 550 часов (Золина О.В.)

Деятельность ОУ и учителей анализируется на предметных ШМО и педагогическом совете. Для повышения личной заинтересованности каждого учителя за результаты своей деятельности используется материальное стимулирование.

Анализ результатов ОГЭ – 9

Допущено к государственной аттестации в форме ОГЭ – 30 человек.

Учащиеся 9 класса в 2017-18 учебном году сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и два экзамена по выбору.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
30	7	8	15	-	50%

Сравнительные показатели качества по русскому языку

Отметка	2015-16	2016-17	2017-18
	32 уч.	22 уч.	30 уч.
«5»	9	2	7
«4»	11	9	8
«3»	9	11	15
«2»	0	0	0
Показатель качества знаний	63%	50%	50%

Анализ результатов ОГЭ по математике

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
30	3	20	7		77%

Сравнительные показатели качества по математике

Отметка	2015-16	2016-17	2017-18
	32 уч.	22 уч.	30 уч.
«5»	3	0	3
«4»	15	14	20
«3»	14	8	7
«2»	-	-	-
Показатель качества знаний	56%	64%	77%

Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в формате ОГЭ 2016, 2017 и 2018 годы

	2016 год	2017 год	2018 год
	Средний балл		
Информатика	6	16	15
Математика	14	15	16
Русский язык	28	28	30
Обществознание	18	25	26
Физика	16		27
Биология	31	19	22
История	26	22	15
Химия	14	18	28
География	6		28

Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ 2016, 2017 и 2018 годы

	2016 год	2017 год	2018 год
	Средний балл		
Математика базовая	4	4	3
Математика проф.	30	42	35
Русский язык	63	74	68
Обществознание	47	46	46
Физика	54	56	53
Английский язык	97		
Биология	38		26
История	15	72	36

Химия	27	32	42
Литература		36	73

Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- - выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- - контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- - разработка и введение интегративных курсов;
- - проведение системы экскурсионных мероприятий;
- - распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
- - проведение физкультминуток на уроках
- - контроль за объёмами домашних заданий.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- - посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- - работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- - создание комфортного эмоционального фона;
- - контроль за питанием детей;
- - профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- - индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- подвижные предметы;
- спортивные часы в ГПД;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю);
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

С целью предотвращения утомления, перегрузки учащихся продумана смена характера занятий в течение дня по всем параллелям. Программы развивающих курсов проводятся после обязательного перерыва (45 минут). В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- уровневая дифференциация обучения
- личностно-ориентированное обучение
- ОФП.

Директор школы:



О.В. Золина