

**Программа  
коррекционной работы  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
п.Теплое»**

## **Пояснительная записка**

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчёркивается, что «особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Поэтому в образовательном учреждении необходимо создать оптимальные условия для развития личности каждого ребёнка, раскрывающие его внутренние возможности и резервы, организовать коррекционно-развивающую, реабилитационную и здоровьесберегающую среду, обеспечивающую частичное восстановление и сохранение физического и психического здоровья, необходимого для продолжения обучения.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- даёт возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу;
- обеспечивает и интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Базовыми документами для создания программы коррекционной работы являются:

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании» (Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 ред. от 27.12.2009);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в редакции Постановлений Правительства РФ от 18.08.2008г. №617);

4) Образовательная программа специального (коррекционного) учреждения

***Цель программы:*** обеспечить доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи данной программы:***

- 1) расширение охвата нуждающихся детей необходимой им специальной педагогической помощью, максимальное приближение ее к месту жительства ребенка;
- 2) обеспечение детям с ОВЗ возможности интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников;
- 3) обеспечение родителям возможности получать необходимую консультативную помощь педагогов и медиков;
- 4) обеспечение педагогам, работающим с интегрированными детьми, постоянную квалифицированную методическую поддержку;
- 5) обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения каждого интегрированного ребенка;
- 6) подбор адекватных форм совместного воспитания и обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом уровня его психофизического и речевого развития.

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                   | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственный</b> | <b>Партнеры</b>   | <b>Ресурсы</b>       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| 1               | Диагностическое обследование младших школьников. Направление на ПМПК с целью выявления образовательных потребностей. | Август-сентябрь | Психолог             | Родители          | Согласие родителей   |
| 2               | Создание ПМПК. Подготовка и ведение документации.                                                                    | Сентябрь        | Специалисты          |                   | Наличие специалистов |
| 3               | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка                                                                 | Сентябрь        | Специалисты          | Учитель           |                      |
| 4               | Осуществление индивидуально – ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся.                       | В течение года  | Специалисты          | Родители, учителя |                      |
| 5               | Промежуточная диагностика динамики развития учащихся                                                                 | Каждую четверть | Специалисты, учитель |                   | Наличие КИМов        |
| 6               | Профилактические мероприятия по предупреждению физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся.     | В течение года  | Специалисты, учитель | Родители          |                      |
| 7               | Итоговая диагностика учащихся.                                                                                       | В конце года.   | Учитель, специалисты |                   |                      |

## **Понятийный аппарат**

- 1) **Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – имеющие физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий. (Энциклопедия «Википедия»)
- 2) **Интеграция** – объединение в целое каких-нибудь частей или элементов в процессе развития. (Толковый словарь русского языка Ушакова)