

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»

Одогов И.Б.Фаростюков
« 26 » августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»

Зася О.В.Зася
« 29 » августа 2018г.
Приказ № 136

Рабочая программа педагога

Подобедова Андрея Евгеньевича, первая

Ф.И.О., категория

по основам безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России;
2. Фундаментального ядра содержания общего образования (2009г.);
3. Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова - М.: Просвещение, 2010. – 100с.
4. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Общие цели учебного предмета для уровня обучения.

Цель рабочей программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по ОБЖ и максимальная реализация специфики образовательного учреждения за счёт:
- внедрения и изучения материала по региональному компоненту;
- расширения тем;
- внесения дополнительных тем;
- углубления тем;
- изменения логики изложения материала;
- учёта статуса учреждения, его целей, задач и направлений деятельности, контингента обучающихся.

Цель изучения учебного курса:

- подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении курса «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе;
- конкретно определить содержание, объём, порядок изучения учебного курса с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса учреждения и контингента обучающихся.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

2. Общая характеристика учебного курса, предмета.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. Описание места учебного курса, предмета в учебном плане.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и проведение учебных сборов (35 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих. В 11 классе – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Срок реализации программы 2 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства--10 класс(15 ч)+11 класс (7ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -10 класс(5 ч) + 11 класс (4 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-10 класс-(1ч)

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -10 класс(9 ч)+11 класс(3 ч)

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 класс(5 ч)+11 класс(8 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни- -10 класс(5 ч)+11 класс(2 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 11 класс (6ч)

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства--10 класс(14 ч)+11 класс(19 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства--10 класс(14 ч)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан

Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Раздел 6 «Основы военной службы» изучается только юношами. Девушки в это время занимаются по программе с углублённым изучением основ медицинских знаний.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ раздела и тем	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	15		
Р-1	Основы комплексной безопасности	5		
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5		
Р-4	Основы здорового образа жизни	5		
Модуль3	Обеспечение военной безопасности государства	14		
Р-6	Основы обороны государства	14		
ИТОГО		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ раздела и тем	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	7		
Р-1	Основы комплексной безопасности	4		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		
Р-4	Основы здорового образа жизни	2		
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6		
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства	19		
Р-6	Основы обороны государства	19		
	ИТОГО	34		

**Расчет часов по предметам обучения
для проведения учебных сборов**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов					Общее количе ство часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2				3
2	Внутренний порядок			3	2	1	6
3	Строевая подготовка	3	3				6
4	Огневая подготовка			2	2	2	6
5	Тактическая подготовка			2	2	2	6
6	Физическая подготовка	3	2				5
7	Военно-медицинская подготовка					2	2
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск				1		1
	Итого:	7	7	7	7	7	35

Программа для проведения учебных сборов (10 класс)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

размещение и быт военнослужащих;

организация караульной и внутренней службы;

элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;

вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оцениванию учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая отметка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения образовательном учреждении.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы)

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими

1.3. Обязанности солдата (матроса)

2 . Внутренний порядок (6 ч)

2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте

2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового

2.5. Охрана здоровья военнослужащих

2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы

3. Строевая подготовка (6 ч)

3.1. Строи и управление ими

3.2. Строевые приёмы и движение без оружия

3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход

3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй

3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

4. Огневая подготовка (6 ч)

4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него

4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём

4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат

5. Тактическая подготовка (6 ч)

5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия

- 5.3. Способы передвижения солдата в бою
- 5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою
- 5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа
- 5.6. Способы ориентирования на местности

6 . Физическая подготовка (5 ч)

- 6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка
- 6.2. Преодоление препятствий
- 6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика
- 6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие
- 6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие

7 . Военно-медицинская подготовка (2 ч)

- 7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях
- 7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении

8 . Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)

- 8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

Всего часов: 35

10 класс

Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Кол-во учебных часов
	Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения.	
1	1.1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях и в ситуациях криминогенного характера.	1
2	1.2 . Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
3	1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
4	1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1
	Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	
5	2.1.Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи ГО.	1
6	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
7	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2
8	2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	
9	2.5. Средства индивидуальной защиты	1
10	2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1
	Раздел III. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	
11	3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1
12	3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	
13	4.1.Здоровый образ жизни и его составляющая	2

14	4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека.	1
15	4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1
16	4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
Раздел V. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.		
17	5.1. История создания вооруженных сил России	1
18	5.2. Организационная структура ВС	2
19	5.3. Функции и основные задачи современных ВС России. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.	4
20	5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству	1
Раздел VI. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.		
21	6.1. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества.	1
22	6.2. Память поколений, дни воинской славы России	2
23	6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Раздел VII. Символы воинской чести.		
24	а. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
25	б. Ритуал приведения к военной присяге	1
Раздел VIII. Основы военной службы		
Практические занятия		
26	8.1. Основы подготовки гражданина к военной службе Начальная военная подготовка в войсках	1
27	8.2. Размещение и быт военнослужащих	2
28	8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4
29	8.4. Организация караульной службы, обязанности часового	4
30	8.5. Строевая подготовка	5
31	8.6. Огневая подготовка	10
32	8.7. Тактическая подготовка	4
33	8.8. Физическая подготовка	5
Итого		69

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения.

- Урок 1. правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях и в ситуациях криминогенного характера. 1 ч
- Урок 2. уголовная ответственность несовершеннолетних. 1 ч
- Урок 3. правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 ч
- Урок 4. единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1 ч

Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

- Урок 5. гражданская оборона, основные понятия и определения. 1 ч
- Урок 6. современные средства поражения, их поражающие факторы. 1 ч
- Урок 7. оповещение и информирование населения об опасностях ЧС мирного и военного времени. 1 ч
- Урок 8. организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. 1 ч
- Урок 9. организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного времени. 1 ч
- Урок 10. средства индивидуальной защиты. 1 ч
- Урок 11. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС

Раздел III. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

- Урок 1. сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе. 1 ч
- Урок 2. Основные инфекционные заболевания, их классификация 1 ч
- Урок 3. основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 1 ч

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

- Урок 4. здоровый образ жизни и его составляющие. 1 ч
- Урок 5. пути обеспечения высокого уровня работоспособности. 1 ч
- Урок 6. Основные понятия о биологических ритмах человека. 1 ч
- Урок 7. Вредные привычки, алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. 1 ч
- Урок 8. Курение, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. 1 ч

Раздел V. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

- Урок 1. история создания Вооруженных Сил России. 1 ч
- Урок 2. организационная структура ВС. 1 ч
- Урок 3. виды ВС, рода войск. История их создания. 1 ч
- Урок 4. сухопутные войска 1 ч
- Урок 5. военно-космические силы. Военно-Морской флот. 1 ч
- Урок 6. вооруженные Силы РФ-государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. 1 ч
- Урок 7. Другие войска, их состав и предназначение 1 ч

Раздел VI. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

- Урок 8. патриотизм и верность военному долгу-основные качества защитника Отечества. 1 ч
- Урок 9. памяти поколений-дни воинской славы России. 1 ч
- Урок 10. основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. 1 ч

Раздел VII. Символы воинской чести

- Урок 11. ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 1 ч
- Урок 12. Ритуал приведения к военной присяге 1 ч

11 класс

Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Кол-во учебных часов
	Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 1. Основы здорового образа жизни 1.1. Правила личной гигиены 1.2. Нравственность и здоровье. 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики 1.4. СПИД и его профилактика 1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье 2. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи. 2.1. Первая помощь при остро сердечной недостаточности 2.2. Первая помощь при ранениях 2.3. Первая помощь при травмах 2.4. Первая помощь при остановке сердца	
	Раздел II. Основы военной службы 1. Воинская обязанность 1.1. Основные понятия воинской обязанности. 1.2. Организация воинского учета и его предназначение 1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе 1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе 1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования 1.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе 2. Особенности военной службы 2.1 Правовые основы военной службы 2.2. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни 2.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине –	

России	1
2.4. Прохождение военной службы по призыву	2
2.5. Прохождение военной службы по контракту	2
2.6. Правовая ответственность военнослужащего	1
3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России.	
3.1. Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1
3.2. Военнослужащий – специалист	1
3.3. Требования воинской деятельности	1
3.4. Военнослужащий – подчиненный	1
3.5. Как стать офицером Российской Армии	1
3.6. Международная миротворческая деятельность ВС РФ	1
Итого	34

- **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

- **1. Основы здорового образа жизни**

- Урок 1. правила личной гигиены и здоровья. 1 ч
- Урок 2. нравственность и здоровье. 1 ч
- Урок 3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики 1 ч
- Урок 4. спид и его профилактика. 1 ч
- Урок 5. семья в современном обществе. законодательство о семье. 1 ч

- **2. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи**

- Урок 6. первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 1 ч
- Урок 7. первая медицинская помощь при инсульте. 1 ч
- Урок 8. первая медицинская помощь при ранениях. 1 ч
- Урок 9. первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 1 ч
- Урок 10. первая помощь при черепно-мозговой травме 1 ч
- Урок 11. первая помощь при травмах груди, таза, позвоночника. 1 ч
- Урок 12. понятие клинической смерти и реанимации. 1 ч
- Урок 13. Правила поведения непрямого массажа сердца в сочетании с вентиляцией легких 1 ч

Раздел II. Основы военной службы

1. Воинская обязанность

- Урок 1. Основные понятия о воинской обязанности 1 ч
- Урок 2. организация воинского учета. 1 ч
- Урок 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 1 ч
- Урок 4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 1 ч
- Урок 5. организация медицинского освидетельствования. 1 ч
- Урок 6. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе. 1 ч

2. Особенности военной службы

- Урок 7. военная служба-особый вид федеральной государственной службы. 1 ч

- Урок 8. конституция РФ, законы РФ. 1 ч
- Урок 9. статус военнослужащего. 1 ч
- Урок 10. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни
- Урок 11. Военная присяга – клятва воина на верность Родине России. 1 ч
- Урок 12. основные условия прохождения военной службы. Порядок освобождения граждан от военной службы. 1 ч
- Урок 13. воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. 1 ч
- Урок 14. основные условия прохождения военной службы по контракту. сроки военной службы по контракту. 1 ч
- Урок 15. права и льготы проходящих военную службу по контракту. 1 ч
- Урок 16. Права и ответственность военнослужащих. 1 ч

3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России.

- Урок 17. военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 1 ч

Урок 18. Военнослужащий – специалист 1 ч

Урок 19. Требования воинской деятельности 1 ч

Урок 20. Военнослужащий – подчиненный 1 ч

Урок 21. Как стать офицером Российской Армии 1 ч

Урок 22. Международная миротворческая деятельность ВС РФ 1 ч

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;
комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
описывать основание увольнения с военной службы;
раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготровку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;
описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.