

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»

Дергач / Н.Б. Воростянова  
« 28 » августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»

Земля / О.В. Земля  
« 29 » августа 2018г.  
Земля / 186

## Рабочая программа педагога дополнительного образования

Подобедова Андрея Евгеньевича, первая

Ф.И.О., категория

«Есть встать в строй!»

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2018 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа «Есть встать в строй» для учащихся 9-11 классов составлена на основе нормативных документов:

- Концепция модернизации Российского образования;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция содержания непрерывного образования

Предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы по основам военной службы.

Изучение ОВП в 9-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, использовать боевое оружие в бою и несение суточного наряда;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при необходимых состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая способствует формированию у учащихся цельного представления в области начальной военной подготовки.

Данная рабочая программа разработана на основе программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации от 4 февраля 1994г. № 15-М/22-201-10.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ**

В основе Рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Темы                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |        |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
|   |                                                                                                                                                                             | Всего        | Теория | Практика |
|   | <b>I. Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                            | 6ч           |        |          |
|   | 1. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Обязанности солдата в бою.                                                                        |              | 2      |          |
|   | 2. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения.                                                                                                       |              | 2      |          |
|   | 3. Передвижение солдата в бою.                                                                                                                                              |              | 2      |          |
|   | <b>II. Огневая подготовка</b>                                                                                                                                               | 6ч           |        |          |
|   | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.                                                                                            |              |        | 2        |
|   | 2. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.                                                                                                                                 |              |        | 2        |
|   | 3. Основы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты.                                                                                                                    |              |        | 2        |
|   | <b>III. У славы ВС РФ</b>                                                                                                                                                   | 16ч          |        |          |
|   | 1. Военная присяга и знамя части.                                                                                                                                           |              | 2      |          |
|   | 1.1. Воинская присяга - клятва воина на верность Родине. Порядок принятия военной присяги. Знамя части, сохранение Знамени и ответственность военнослужащих при его утрате. |              |        |          |
|   | 2. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.                                                                                                 |              |        |          |
|   | 2.1. Порядок хранения обмундирования, обуви и вещей военнослужащих. Распорядок дня части и его значение.                                                                    |              | 2      |          |
|   | 2.2. Действия личного состава на подъеме и при заправке постелей. Порядок проведения в ротах утреннего осмотра.                                                             |              | 2      |          |

|                                                                                                                                                     |     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
| 2.3. Проведение вечерней поверки.                                                                                                                   |     | 2 |   |
| 3. Обязанности лиц суточного наряда.                                                                                                                |     |   |   |
| 3.1. Назначение суточного наряда. Состав и вооружение суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте.                            |     | 2 |   |
| 3.2. Состав караула, порядок его назначения, вооружение и форма одежды. Часовой, его подчиненность и обязанности.                                   |     | 2 |   |
| 3.3. Внутренний порядок в карауле. Заряжание оружия, следование на посты, смена часовых.                                                            |     | 2 |   |
| 3.4. Действия часового при приближении к запретной границе поста посторонних лиц и угроза их нападения. Действия часового при пожаре и его тушении. |     | 2 |   |
| <b>IV. Строевая подготовка</b>                                                                                                                      | 22ч |   |   |
| 1. Строевая подготовка без оружия.                                                                                                                  |     |   |   |
| 1.1. Строй, обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд.                                                     |     | 2 |   |
| 1.2. Повороты на месте. Движение шагом и бегом.                                                                                                     |     |   | 2 |
| 1.3. Движение строевым шагом.                                                                                                                       |     |   | 2 |
| 1.4. Повороты в движении.                                                                                                                           |     |   | 2 |
| 1.5. Выход из строя и возвращение в строй.                                                                                                          |     |   | 2 |
| 1.6. Отдание чести на месте и в движении. Подход к начальнику.                                                                                      |     |   | 2 |
| 2. Строевая подготовка с оружием.                                                                                                                   |     |   |   |
| 2.1. Строевая стойка с автоматом. Повороты на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.                                                      |     |   | 2 |
| 2.2. Выполнение приемов перевода автомата «на грудь» из положения «на ремень».                                                                      |     |   | 2 |
| 2.3. Выполнение приемов перевода автомата «на ремень» из положения «на грудь».                                                                      |     |   | 2 |
| 2.4. Выход из строя и возвращение в строй с оружием.                                                                                                |     |   | 2 |
| 2.5. Строевой и походный шаг с оружием.                                                                                                             |     |   | 2 |
| <b>V. Физическая подготовка</b>                                                                                                                     | 10ч |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
| 1. Утренняя физическая зарядка.<br>1.1. Утренняя физическая зарядка по первому варианту. Утренняя физическая зарядка по второму варианту. Утренняя физическая зарядка по четвертому варианту.<br>2. Гимнастика.<br>2.1. Подготовительная часть. Упражнения на 1 перекладине. Упражнения на брусьях. Упражнения в прыжках.<br>2.2. Упражнения в лазании. Упражнения с тяжестями.<br>3. Преодоление препятствий.<br>3.1. Прыжки безопорные, опорные и в глубину. Перелезание. Передвижение по узкой опоре.<br>4. Метание гранат, Бег на 100 метров. |     |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 2 |
| <b>VI. Военно-медицинская подготовка.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10ч |   |   |
| 1. Личная гигиена военнослужащего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |   |
| 1.1. Уход за волосами, зубами и ногами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 2 |   |
| 1.2. Закаливание организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 2 |   |
| 2. Предупреждение заразных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 2 |   |
| Первая медицинская помощь при ранениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   | 2 |
| Первая медицинская помощь при травмах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |   |
| Оказание помощи пострадавшим в зонах с радиационным и химическим заражением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   | 2 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70ч |   |   |

#### **IV. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни**

**Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре**, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к семье и родителям**: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в **сфере трудовых и социально-экономических отношений**:

– уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в **сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся**: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.