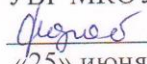


«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МКОУ «СОШ № 1»
 /Н.П.Форостянова/
«25» июня 2021 г.

«Согласовано»
Руководитель МКОУ
«СОШ №1»
 /О.В.Золина/
Приказ № 84 от
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»
2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «25» июня 2021 г.

п. Теплое

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "СОШ №1 п.Теплое" располагается на территории МО "Тепло-Огаревский район" Тульской области. Наша школа имеет богатую историю. Школа была открыта ещё в 1911 году. Это было (кирпичное) одноэтажное здание. Современное здание школы было построено в 1966 году.

Часть детей подвозится на учебные занятия из п. Горьковский, п. Мичуринский, д. Мосюковка школьными автобусами.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: творческие объединения, спортивные секции и кружки естественно-научной, технической, эстетической, патриотической направленности.

С 2016 года в школе функционирует волонёрское объединение "Возрождение"; с 2016 - работает клуб "Патриот"; в 2019 году организован отряд юнармейцев.

В культурно-досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: ЦКиД, ДДТ, музыкальная школа, районный краеведческий музей, районная библиотека.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

Органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который помогает в организации мероприятий и акций.

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, родительских собраниях школы.

Процесс воспитания в МКОУ "СОШ №1 п. Теплое" основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

1. Неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, приоритет безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации.
2. Ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.
3. Реализация процесса воспитания через объединение педагогов и обучающихся яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями.

4.Организация основных совместных дел как предмета совместной заботы взрослых и детей.

5.Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ "СОШ № 1 п.Теплое" являются следующие:

1.Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов(День Знаний, День самоуправления, Безопасное колесо, Зарница, экологический районный фестиваль, акции "Чистый двор", "Письмо ветерану", "Бессмертный полк", "Вечер встречи выпускников",уроки Мужества, "Молодёжь за здоровый образ жизни").

2.Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов.

3.По мере взросления ребёнка увеличивается его роль в совместных делах.

4.Поощрение межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников.

5.Ключевой фигурой в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную, посредническую функции.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитательной работы в МКОУ "СОШ №1 п.Теплое" построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Поэтому важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3)реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроке.

4) организовать работу с семьями школьников , их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками, помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников программы, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела- это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению , ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятивный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогом для детей.

Для этого используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- час памяти, проводимый у мемориала воинам, павшим в годы ВОВ(акции "Бессмертный полк), "Георгиевская ленточка", Письмо ветерану")
- комплексы дел благотворительной, экологической, трудовой, патриотической направленности(Экологический фестиваль, "Добрая суббота")
- праздники, спортивные состязания, проводимые для жителей микрорайона("День здоровья", "Мы за здоровый образ жизни")

На уровне образовательной организации:

- в школе организуются конкурсы, праздники, игры, представления, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д.;
- спортивные праздники, посвященные Дню здоровья;
- общешкольные праздники, в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, Новый год, Последний звонок и т.д.);
- церемонии награждения (в течение года) школьников и педагогов за активное участие в жизни ОО, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных

межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

-торжественные ритуалы посвящения в юнармейцы, волонтеры.

на уровне класса:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование в общешкольные советы;
- участие в итоговом анализе проведенных дел на уровне классных и общешкольных советов дел.

на индивидуально уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела школы(музыкальное оформление ,написание сценария, художественное оформление).
- наблюдение за поведением ребёнка во время подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за отношением между старшими и младшими .
- индивидуальная помощь ребёнку в освоениях навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
- коррекция поведения ребёнка через беседы, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. У каждого классного руководителя разработана программа воспитательной работы класса.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (общеклассные сборы, классные часы, праздники, походы, экскурсии).
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного

отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса (беседы, наблюдения, анкетирование);

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.(тестирование, консультации));

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками(тренинги,беседы);

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их

в иной, отличной от учебной, обстановке(создание портфолио учащихся);

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом(тематические родительские собрания, проекты, консультации);

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками(беседы);

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса(детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования).

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День матери, Праздник для бабушек, Новогодние огоньки, Дни именинников и т.д.).

3.3 Модуль "Школьный урок"

Целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения (часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений (обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, анализ явления);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия, добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

- применение на уроке интерактивных форм работы (интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах);

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их более слабыми одноклассниками(организация сотрудничества и взаимной помощи);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников(реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, Совет профилактики и Совет школы по контролю, организации и качества питания учащихся, общешкольный родительский комитет.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, семейный всеобуч, родительские форумы.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе действует общешкольный родительский комитет, комитеты классов, Совет школы, Совет профилактики.

3.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

План внеурочной деятельности МКОУ "СОШ №1 п. Теплое" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального, основного общего и среднего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы, «Английский для общения», кружки "Есть встать в строй", "Юный библиотекарь", "Компьютерное моделирование".

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Лоскутная мозаика и волшебный клубок», «Весёлые нотки».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Финансовая грамотность».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Юный эколог» и кружок по краеведению.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Мини-футбол», «Шахматы» и «Спортивные игры».

3.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Все участники образовательно-воспитательного процесса(8-11 классы) могут принять активное участие в деятельности школьного Совета старшеклассников. На базе школы действует волонтерское объединение "Возрождение", создан отряд Юнармейцев.

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОУ и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.(решают вопросы организации жизнедеятельности школы).

Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. У совета есть определенные функции по управлению всей жизнедеятельностью и школьных, и классных отделов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей(лидеры классов представляют инициативы классных коллективов);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спортивный сектор, учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор(обеспечивают целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач).

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни старосты. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую

роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, деловые игры, квесты, конкурсы рисунков, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности «Чей это инструмент?», «Город мастеров», «Мир профессий», «Знакомые профессии», «Как стать успешным»;
- участие в Ярмарке профессий, Днях открытых дверей, экскурсиях для обучающихся выпускных классов на предприятия области и района;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- посещение открытых уроков: онлайн-уроки финансовой грамотности и Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы МКОУ "СОШ №1 п.Теплое"

- 1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития через отслеживание динамики личностного роста обучающихся и уровень развития коллектива.(Методика личностного роста Д.В.Григорьева, П.В.Степанова, И.В.Степановой)
- 2.Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя (Методика А.И.Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).
- 3.Управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации через нормативно- правовую базу, регулируюшую воспитательный процесс в школе.
- 4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т.д.
- 5.Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы МКОУ "СОШ № 1 п. Теплое" на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Даты, мероприятия, участники	Ответственные
1.	<u>Сентябрь.</u> Месячник «Внимание – дети!» 1.09. <u>Организационный сбор учащихся</u> - торжественная линейка «День Знаний»; - Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) - классные часы – «Урок мира», «Безопасный интернет» - праздник Первого Звонка (утренник для родителей и учеников 1 кл.) 3.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3.09. День окончания второй мировой войны. 8.09. Международный день распространения грамотности. 11(24).09 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова 14.09.2021-130 лет со дня рождения И.М.Виноградова 23.09- Международный день жестовых языков 25.09-29.09- Неделя безопасности дорожного движения 26.09- Международный день глухих 27.09- День работника дошкольного образования -Всероссийский конкурс сочинений	Игнатова А.М. Глухова Л.И. Кл.рук. Кл.рук. Подобедов А.Е. Уч. русского языка
2.	<u>Организационно-диагностический блок мероприятий</u> - консультирование кл.рук. по планированию воспитательной деятельности; - утверждение программ и планов кружков дополнительного образования; - сбор и сдача информации по трудоустройству; - контроль уровня воспитанности учащихся; - собрание Совета Старшекласников «Проект нового учебного года»; - сбор актива детской организации «Ровесник»; - организация деятельности органов самоуправления в классах; - сбор Юнармейского актива - распределение дежурства по школе; - информационное совещание кл. рук. и рук. кружков; - график проведения классных часов;	Игнатова А.М. Кл.рук. Игнатова А.М. Игнатова А.М. Кл. рук. Игнатова А.М. Игнатова А.М. Кл. рук.

	- акция «Подросток»: 1) кл. час «Права и обязанности участников образовательного процесса» 2) кл. час по ПДД - «Предупреждающие дорожные знаки»	
3.	<u>Мероприятия по краеведению</u> - кл. часы по темам: «День Тульской области», «Толстовский урок» «Оборона Тулы», «Тула-город – герой», «Край наш Тульский», «Мой любимый уголок России», Великая «Отечественная война. День за днем», 75 лет Великой Победе . По страницам истории» - мероприятие с районной библиотекой - областной конкурс сочинений - лиературно-музыкальная композиция «Твоя малая Родина» (5-7 кл.); - выставка рисунков «Мой любимый уголок России»; - конкурс классных уголков; - участие в районных и областных мероприятиях. - экскурсии (краеведческая экспозиция в ЦК и Д,) - История родной школы	Кл. рук. Кл. рук. 5 – 7 кл. Козина Е.И. Кл.рук.
4.	<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> <u>02.-08-Неделя безопасности</u> <u>- осенний кросс</u> - проведение инструктажа по ТБ; - цикл классных часов по профилактике детского травматизма; - цикл классных часов по правилам дорожного движения. - цикл бесед о поведении в ЧС дома и в школе; - районный кубок по футболу -беседы с медработниками, представителями прокуратуры и полиции	Подобедов А.Е. Сопольков В.Н. Игнатова А.М., инспектор ГИБДД
5.	Цикл бесед с инспектором по делам несовершеннолетних, направленных на формирование защиты жизни, здоровья, половой неприкосновенности (1-11 кл.)	Пахомкина Н.К.
6.	<u>Октябрь.</u> <u>02.10- День гражданской обороны</u> <u>04.10- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</u> <u>(приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)</u> Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни» -подготовка к сдаче норм ГТО	Игнатова А.М. Сопольков В.Н. Подобедов А.Е. 11А Кл. рук.

	04.10.- Всемирный день защиты животных <u>01.10- День пожилого человека</u> - поздравление учителей – ветеранов. <u>05.10.- Международный день учителя</u> - общешкольная газета; - конкурс поздравительных открыток (5-11 кл.) - День самоуправления: «Молодым везде у нас дорога»; - праздничный концерт; - участие в районном мероприятии, посвященном Дню учителя. 06.10.- Международный день детского церебрального паралича 15.10- 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича 15.10- Всемирный день математики 16.10.- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	Совет старшеклассников Кл.рук. Кл.рук. Учителя математики Кл.рук.
7.	<u>Организационно-диагностический блок мероприятий</u> - смотр планов воспитательной работы; - планёрка по организации работы в дни осенних каникул; - психолого-педагогическое консультирование; - работа с органами ученического самоуправления; - контроль дежурства за успеваемостью и посещением уроков; - профилактика пропусков без уважительной причины. - готовимся к юбилею Победы	Игнатова А.М. Зайцева В.П. Зайцева В.П., Мишина Т.А. Игнатова А.М.
8.	<u>9.10 Всероссийский Открытый урок чтения</u> - писатели – юбиляры - 25(четвёртый понедельник октября).10- Международный день школьных библиотек - экскурсия в районную библиотеку; - «Турнир интеллектуалов» (Игра (7 А, 7 Б)); - «Идём дорогами ВОЙНЫ!» (10-11 кл.) 28-30.10- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» 30.10- Урок памяти «День памяти политических репрессий»	Козина Е.И. Кл. рук. Козина Е.И.
9.	<u>Осенние посиделки</u> - конкурс рисунков;	Кл. рук.

	- классный огоньки; - утренник «Очей очарованье» (1-4 кл.) - концерт – «Осенний вальс» (5-7 кл.)	Уч. нач. школы Уч. среднего звена
10.	<u>Осенние каникулы</u> - работа по каникулярному плану школы.	
11.	<u>Ноябрь.</u> Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений» 4.11 <u>Мероприятия, посвящённые Дню Народного единства.</u> - Диспут «Знай свою историю» (7-8 кл.) - классные часы по теме праздника. (5-11 кл.)	Кл. рук. Учителя истории.
12.	7.11 <u>Мероприятия, посвященные Дню Воинской славы</u> - <u>навстречу Победе (цикл мероприятий)</u> - встречи с работниками ГИБДД - праздник - соревнование команд (1-6 кл.) - классные часы по теме праздника. (5-11 кл.)	Сопольков В.Н., Подобедов А.Е. Кл. рук.
13.	<u>Организационно-диагностический блок</u> - методическая работа с классными руководителями; - посещение и анализ кл. часов; - совместное заседание МО учителей литературы, истории, ин. яз., музыки, посвященное организации и проведению предметной недели; - родительский лекторий; - собрание Совета Старшекласников, актива ДОО «Ровесник», обсуждение плана работы на вторую четверть; -совет волонтеров -совет юнармейцев - подготовка к Совету Профилактики.	Игнатова А.М. Зайцева В.П. Мишина Т.А.
14.	<u>Декада правового воспитания</u> - кл. часы с единой тематикой «Наши права и обязанности». (1-11 кл.) - встречи с работниками УВД, ГИБДД; прокуратуры - беседы «Устав школы», «Нормы поведения учащихся»	Кл. рук. Игнатова А. М. Кл. рук.
15.	<u>Предметные недели (ноябрь-декабрь)</u> - мероприятия по параллелям. 11.11- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 13.11- Международный день слепых 16.11- Международный день толерантности 16.11- Всероссийский урок « История самбо»	Учителя- предметники Библиотекарь Кл.рук. Кл.рук. Сопольков В.Н.

	-20.11.-22.11- День словаря	
16.	<u>Неделя профориентационной работы</u> - анкетирование учащихся 9-11 кл. по теме; - мониторинг участия учащихся 8-11 кл. в системе дополнительного образования.	Кл.рук.
17.	18.11 <u>Международный день отказа от курения:</u> 1) конкурс стенгазет «Скажи – нет!» 2) Конкурс сочинений «Мы за здоровый образ жизни» 3) Диспут «Скажи сигарете – нет!» (9 кл.) 4) Соревнование по мини-футболу, волейболу 5)Беседа нарколога 6)мероприятия согласно плану по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании 20.11- День начала Нюрнбергского процесса «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ» 24.11- 291год со дня рождения А.В.Суворова.	Кл. рук. Уч. рус. яз. Учителя истории
18.	26.11 <u>День матери</u> - литературно-музыкальная композиция для родителей; - родительский лекторий; - работа литературной группы	Игнатова А.М. Уч. рус. яз.
19.	<u>Декабрь</u> <u>01.12.- Всемирный День борьбы со СПИДом</u> <u>03.12- Международный день инвалидов</u> <u>03.12- День неизвестного солдата</u> <u>05.12- День добровольца в России(школьная волонтерская организация « Возрождение»</u> <u>ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ</u> 09.12- День Героев Отечества 1) 251год со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(7 июля 1770 года) 2) 641 год со дня победы русских полков во главе с велики князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года) 3) 231 год со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года) 4) 231 год со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года) 10.12- 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова <u>Мероприятия ко Дню Конституции.</u> 10.12- Единый урок «ПРАВА человека»	Игнатова А.М. Кл. рук. Учителя истории Орлова Е.В.

	2) Диспут «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (10-11 кл.) 3) Встреча с работниками прокуратуры	
20.	<u>1.12. Всемирный день борьбы со СПИДом</u> - мероприятие «СПИД = смерть» (10-11 кл.) - классные часы - просмотр видеофильмов	Игнатова А.М. Кл.рук.
21.	<u>Декада антинаркотической пропаганды</u> - кл. часы по теме; - встреча с работниками ЦРБ; - оформление общешкольной газеты по тематике; - конкурс санбюллетеней «Уверенный ответ: «НЕТ!» (5-11 кл.) - акция «В спортзал за здоровьем» - эстафета для 2 – 4 кл., сдача норм ГТО - встреча с работниками прокуратуры - встреча с работниками полиции	Кл.рук. 9 кл. Сопольков В.Н.
22.	12.12.-День конституции РФ - цикл кл. часов.	Кл. рук.
23.	<u>Неделя памяти, Дню Победы посвящается</u> - 19.12. – День освобождения поселка от немецких захватчиков -76 лет Победе - участие в школьных, районных конкурсах; - проведение кл. часов этико-правового воспитания по темам – «В чем суть мужественности?» «Славные страницы истории» «Тепло-Огаревцы – герои ВО войны» - книжные выставки; - выставка рисунков «Салют Победы!» - спортивные соревнования - беседы, кл. часы, викторины, посвященные ВО войне; - работа ИО кл. рук. по проблеме воспитания гражданственности, патриотизма; - литературно-музыкальная композиция. 25.12- 165 лет со дня рождения И.И.Александрова	Козина Е.И. Сопольков В.Н. Уч.музыки
24.	<u>Мероприятия в канун Нового года</u> - операция «Новогодний наряд школы» (1-11 кл.); - Новогодняя сказка (1-11 кл.); - Новогодняя игровая программа (5-7 кл.); - Праздничная дискотека (7-11 кл.); - Новогодние огоньки; - конкурс новогодних стенгазет (5-11 кл.); - совещание по организации зимних каникул; - беседа о правах пользования пиротехникой в период проведения Новогодних праздников	Кл. рук. ДОО «Ровесник» Совет Старшекл. Кл. рук. Игнатова А.М. Кл.рук.

25.	<u>Работа с организации ученического самоуправления</u> - заседание Совета Старшекласников и актива ДОО «Ровесник», посвященное подведению итогов первого полугодия и планированию деятельности во втором полугодии. - работа юнармейского отряда - работа отряда волонтеров	Игнатова А.М.
26.	<u>Зимние каникулы</u> - работу по каникулярному плану школы 04.01- Всемирный день азбуки Брайля	
27.	<u>Январь</u> <u>Месячник военно-патриотического воспитания учащихся «Навстречу Победе»</u> <u>Организационно-диагностический блок</u> - анализ мероприятий, проведенных в ходе зимних каникул; - совещание преподавателей ОБЖ и физ-ры, посвященное организации и проведению зимней Спартакиады; - собрание Совета Старшекласников; - собрание актива ДОО «Ровесник»; - собрание актива юнармейцев - совместное заседание МО учителей математики, физики, биологии, географии, по планированию предметных недель.	
28.	- мини-зарница (начальная школа, 5-7 кл.,8-9 кл.; 10-11 кл.); - соревнования по плану Спортивного Совета школы; - конкурс творческих работ учащихся «Мой край в годы ВО войны» -участие в школьных, районных и областных мероприятиях, посвященных 76-годовщине Победы; - тематические кл. часы; - работа литерат. группы «Страницы истории ВО войны» 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	Подобедова А.Е. Сопольков В.Н. Уч. истории Игнатова А.М. Кл.рук. и учителя истории
29.	<u>13.01. День печати</u> - встреча с работниками редакции «Наша жизнь».	
30.	<u>25.01. основание Московского университета. День Российского студенчества.</u> - игра «Вечер у Татьяны»	Игнатова А.М.
31.	<u>Февраль</u> Месячник профилактики преступлений и безнаказанности среди учащихся. <u>Организационно-диагностический блок</u> - методическая работа с кл. рук.;	

	- представление материалов к заседанию педагогического совета школы; - проведение общешкольного собрания; - встреча с работниками прокуратуры, полиции, районной больницы - организация Дня защитников Отечества .	
32.	<u>«Друзья мои, прекрасен наш союз»</u> - вечер встречи выпускников; - концертная программа; - выпуск школьной газеты.	
33.	8 февраля – День Российской науки. - интеллектуальная игра «Великолепная семерка» (9а, 10 а) - игра «Наука – это мы» (10,11 кл.)	Чернышева О.Н.
34.	<u>День школьной дружбы и любви</u> - праздник «Половинка моя»; - конкурс «Валентинок»; - литературный вечер; - поздравительная почта.	Игнатова А.М. Совет Старшекласников
35.	<u>Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</u> - встреча работы ГИБДД; - викторина «Светофорчик»; - кл. часы на тему. - встреча с работниками прокуратуры, полиции, привлечение родительской общественности	
36.	<u>День Защитников Отечества (76 лет Победе)</u> - военно-спортивные игры «А ну-ка, мальчики!» (8-9 кл.); - участие в конкурсных мероприятиях школы, района; ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ 15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День воина-интернационалиста) - цикл мероприятий посвященных великой Победе - кл. час «Урок мужества» - оформление стенда «Герои-земляки» - литературно-музыкальная композиция; - спортивно-развлекательные мероприятия (1-4 кл.) 21.02- Международный день родного языка(19-21 февраля)	Кл. рук. Игнатова А.М. Кл. рук. Игнатова А.М. Сопольков В.Н.
37.	<u>Март</u> Месячник «В мире прекрасного» <u>Организационно-диагностический блок</u> - заседание педсовета; - заседание, посвященное проведению весенних каникул;	Игнатова А.М.

	- совещание с руководителями кружков; - классные и общешкольные родительские собрания; 01.03- Всемирный день иммунитета 01.03- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Всемирный день Гражданской обороны. - планирование проведения праздников «Международный женский день».	Медицинский работник Подобедов А.Е. и кл.рук.
38.	<u>Мероприятия в канун 8 марта</u> - утренник «Поздравляем маму» (1-4 кл.); - семейные огоньки (1-4 кл.); - конкурс рисунков, газет (1-4; 5-11 кл.); - конкурс «Наши девочки» (3,4 кл.). 14.03-20.03- НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ 18.03.- День воссоединения Крыма и России	Уч. нач. кл. Уч. нач. кл. Игнатова А.М. Уч. нач. кл Учителя математики Кл.рук..
39.	<u>Неделя любителей театра, кино, музыки</u> <u>-совместная работа с районным музеем, районной библиотекой</u> <u>21.03.-27.03- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</u>	Козина Е.И., Бобрышева Ю.В.
40.	<u>Неделя детской книги</u> - утренник для учащихся нач. школы; - книжная выставка; - конкурсы, викторины (1-9 кл.); - совместные мероприятия с районной библиотекой. -писатели-юбиляры	Козина Е.И. Козина Е.и. Кл. рук. Козина Е.И.
41.	<u>Весенние каникулы</u> - работа по каникулярному плану школы	
42.	<u>Апрель</u> Экологический месячник. <u>Организационно-диагностический блок</u> - методическая работа с классными руководителями; - взаимопосещаемость занятий в кружках, секциях; - анализ мероприятий, проведенных в ходе весенних каникул; - планирование празднования Дня Победы; - методическая учеба, посвященная оценке эффективности кружковых занятий.	Игнатова А.М.
43.	<u>7.04. Всемирный День Здоровья</u> - кл. часы по теме: 1) «О, спорт, ты мир!» 2) «Лучше качать пресс, чем права в поликлинике!» - встреча с врачами ЦРБ; - спортивные соревнования; - первенство школы по баскетболу	Кл. рук. Игнатова А.М. Сопольков В.Н. Сопольков В.Н.
44.	Экологическая конференция, посвященная Дню	Алёшкина Т.В.

	Земли. Субботники на пришкольном участке.	
45.	Сбор информации о предварительном трудоустройстве.	Кл. рук.
46.	12.04. <u>День Космонавтики</u> - кл. часы по тематике; - Конкурсная программа «Звездный небосвод». 21.04- День местного самоуправления. Совместное мероприятие с администрацией района. 30.04- День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Кл. рук. Кл. рук. 5, 6 кл. Кл.рук.10-11 классов7 Подобедов А.Е.
47.	<u>Май</u> Месячник «Воинской славы России» 77 лет Великой Победе <u>Организационно-диагностический блок</u> - методическая работа с классными руководителями; - совещание, посвященное Дню Победы; - совещание по проведению праздника «Последний звонок»; - совещание по организации летних каникул; - собеседование по результатам диагностики воспитанности и обученности школьников; - заседание МО педагогов дополнительного образования, посвященное подведению итогов учебного года и планированию деятельности в следующем учебном году; - заседание органов ученического самоуправления (подведению итогов и планирование деятельности в новом учебном году); - итоговое родительское собрание. - подведение итогов работы школьного волонтерского отряда -подведение итогов работы юнармейского отряда	Игнатова А.М.
48.	<u>Мероприятия в канун Дня Победы (согласно школьному, районному и областному плану мероприятий)</u> <u>77 лет</u> <u>-школьная игра «Зарница»</u> - районная игра «Зарница»; - турнир по мини – футболу; - лекции, беседы, кл. часы по военно-патриотической тематике; - митинг памяти; - выпуск стенгазеты; - конкурс рисунков; - выставка книг о ВО войне; - литературно-музыкальная композиция;	Подобедов А.Е. Сопольков В.Н. Кл. рук. Игнатова А.М. Козина Е.И. Уч. литературы и истории

	- читательские конференции по произведениям отечественных писателей о ВО войне; - пополнение школьного музейного уголка; - соревнования допризывной и призывной молодежи; - школьный конкурс солдатской песни. 05.05- Международный день борьбы за права инвалидов ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ 09.05- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 13.05-801 год со дня рождения князя Александра Невского	
49.	<u>15.05Международный День семьи</u> - семейная игра «Все на старт» - встреча с родительским активом (отчёт о работе, обсуждение плана работы на новый учебный год)	Игнатова А.М.
50.	День борьбы с курением. -цикл мероприятий согласно плану профилактики вредных привычек -общешкольное собрание с участием представителей прокуратуры, полиции и врача-психолога-нарколога	
51.	<u>День детских организаций</u> - торжественная линейка - участие в районном празднике ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ	Игнатова А.М. Учитель истории
52.	<u>24 мая – День славянской письменности и культуры</u> - мероприятия о традициях и культуре русского народа: «Русский праздник»	Золина Л.В.
53.	<u>Завершая учебный год</u> - праздник «До свидания, 1 класс!»; - праздник «До свидания, начальная школа!» - праздник «Последний звонок»; - итоговые классные часы.	Кл.рук.
54.	<u>Организационно-диагностический блок мероприятий</u> - опрос «Лучшие мероприятия года»; - анализ работы школьного актива.	Совет старшеклассников Юнармейский актив Волонтёры
55.	<u>Июнь</u> Месячник «Организация досуга детей» <u>Летние каникулы</u> - 1.06 –Международный денз Защиты детей; - Районное мероприятие; - однодневные походы и экскурсии - работа пришкольного лагеря; - проведение летней трудовой практики;	Кл. рук. Кл. рук. Игнатова А.М.

	- работа ремонтных бригад; - церемония вручения аттестатов 06.06-День русского языка. Пушкинский День России. 05.06.-Всемирный День окружающей среды. 09.06- день рождения Петра 1(351 год) 11-12.06- День России. 15.06- 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова 22.06.-День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. ИЮЛЬ 28.07- День Крещения Руси АВГУСТ 09.08- Международный день коренных народов 22.08- День государственного флага РФ	Игнатова А.М.
--	--	---------------