«Согласовано»

Заместитель
руководителя по УВР
МКОУ «СОШ № 1»

_____/_____ /

ФИО

«___» _____ 20___г.

«Согласовано»

Руководитель МКОУ
«СОШ №1»

_____/_____ /

ФИО

Приказ № _____ от

«___» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мартыновой Любови Сергеевны, 1 квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по географии 7 класс

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № _____
от

«____» _____ 20__г.

2016 - 2017 учебный год

Содержание программы

География материков и океанов. 7 класс

(2 ч в неделю, всего 68 ч).

Пояснительная записка.

Программа по курсу материков и океанов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе авторской программы И.В. Душиной, издательство Дрофа 2009 год. В содержании курса увеличен объём страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в воспитании учащихся. Основная цель - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения,ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера. Кроме этого в курсе изучения раскрыть закономерности и связи между природой и человеком , воспитывать убеждение бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Океаны и особенности их природы рассматриваются в разделе «Гидросфера», а не отдельно после изучения соответствующих материков.

Введение (3 ч). Практические работы№ 1,2, 3.

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Практическое значение географических знаний. Источники получения географических знаний. Карты материков и океанов , их различия по охвату территории, масштабу и содержанию. Понятия « часть света» и «материк».

Литосфера и рельеф Земли (2 ч) .Пр. раб.№4,5.

Гипотезы и теории происхождения материков и океанов. Типы земной коры литосферные плиты. Сейсмические пояса. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Гидросфера (7 ч).

Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океанов с атмосферой и сушей. Воды суши в этом разделе не рассматриваются, при изучении отдельных материков рассматривается вопрос о внутренних водах.

Характеристика каждого океана , где учитываются особенности ГП, истории исследования, особенность природы и хозяйственной деятельности человека в океане.

Атмосфера и климаты Земли (4 ч). Пр. раб.№6.

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океанов, система господствующих ветров, размеры материков. Виды воздушных масс. Разнообразие климатов Земли. Понятие о континентальности климата. Климатические пояса и климатические карты.

Свойства географической оболочки (3 ч). Пр. раб.№7, 8.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и преобразование энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Закономерности развития ГО. Природные комплексы. Широтная зональность и высотная поясность. Природопользование. Антропогенные ландшафты **.** Освоение Земли человеком. Карта народов и плотности населения. Основные направления миграций людей.

Материки.

Африка (11 часов). ПР. раб. № 9,10, 11.

История исследования . Основные черты природы. Преобладание плоскогорий **,** Великий африканский разлом. Закономерности размещения полезных ископаемых.

Самый жаркий материк. Распределение температуры воздуха и осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Анализ климатических диаграмм.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны , характерные представители растительного и животного мира.

Народы, разнообразие расового и этнического состава. Неравномерность размещения населения. Страны . Деление материка на крупные регионы. Различие между странами , входящими в регион.

Австралия и Океания (4 ч). Пр. раб. № 12,13.

Географическое положение. История открытия. Особенности рельефа и размещение полезных ископаемых. Австралия – самый сухой материк. Наличие внутренних вод . Своеобразие растительного и животного мира. Население Австралии. Самый малонаселённый материк. Аборигены. Австралийский Союз.

Океания. Особенности ГП, история исследования , происхождение островов. Современные народы и страны Океании.

Антарктида (2 ч).

Данный материал рассматривается после изучения Австралии, а не после изучения Южной Америки, как это стоит в учебнике . Считаю, что такое изменение целесообразно, т. к. к Антарктиде имеют значения исследования тех же путешественников , которые исследовали и Австралию , тем более изучение Ю. Америки, а затем и Северной создаст более полное представление о двух соседствующих материках.

Особенности ГП материка. История его открытия. Покорение Южного полюса. Рельеф, ледниковый покров. Климат материка , органический мир. Отсутствие постоянного населения. Современные изучения материка.

Южная Америка(9 ч). Пр. раб. № 14,15.

Особенности **ГП** материка . Открытие и основные черты природы. Закономерности размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых. Климат и внутренние воды: величайшая река мира - Амазонка. Природные зоны: сельва, прерии ; типичные представители флоры и фауны. История заселения материка . Расы и народы. Крупные страны.

Северная Америка (8 ч). Пр. раб. № 16,17.

ГП и основные черты природы. Численность и размещение населения, этапы заселения , основные расы и народы. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

Евразия (14 ч). Пр. раб. № 18,19,20.

Особенности ГП материка . Деление Евразии на природные, природно - хозяйственные и исторические регионы. Численность и размещение населения, определение географических различий в плотности населения. Распространение рас , народов и религий. Адаптация человека к окружающей среде.

Требования к уровню подготовки учащихся .

Учащиеся должны:

1.Знать (понимать):

- географические особенности материков и океанов, их сходство и различие;

- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;

- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);

- связи между географическим положением , природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

- географию крупнейших народов Земли.

- знать номенклатуру, предусмотренную программой.

2.Уметь:

- давать характеристику материков и океанов;

- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;

- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования;

- определять географическое положение природных объектов.

Практические работы.

1.Обозначение на контурной карте материков, частей света, океанов, крупных островов. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах.

2.Составление картосхемы: открытия и исследования.

3.Чтение, сравнение и характеристики карт.

4.Обозначение на контурной карте литосферных плит , древних платформ, сейсмических поясов, вулканов.

5.Изучение и объяснение природных процессов на основе схем, карт по теме « Формы рельефа , их строение и возраст, характерные полезные ископаемые». Обозначение на контурной карте крупнейших форм рельефа.

6.Составление географического описания климатических поясов Земли (таблица) . Нанесение климатических поясов на контурную карту.

7.Выявление и объяснение географической зональности природы Земли.

Описание природных зон Земли по географическим картам . Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

8.Определение и сравнение различий в численности и , плотности и динамики численности населения разных регионов и стран мира.

9.Обозначение крайних точек Африки. Определение координат, протяжённости материка. Нанесение объектов номенклатуры.

10.Изучение политической карты Африки. Краткая географическая характеристика стран различных типов.

11.Краткая географическая характеристика Африки и её регионов.

12.Сравнение географических особенностей Австралии и Африки. Определение черт сходства и различий (ГП, климат, воды, природные зоны).

13.Обозначение крайних точек Австралии, определение координат, протяжённости материка. Нанесение объектов номенклатуры.

14. Определение типов климата по климатограммам и статистическим материалам в Южной Америке . Сравнение географических особенностей

природных компонентов Южной Америки.

15. Изучение политической карты Ю. Америки. Нанесение стран на контурную карту. Краткая географическая характеристика стран различных типов.

16.Определение типов климата по климатограммам Северной Америки. Сравнение географических особенностей природных комплексов (климат отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе).

17.Нанесение на контурную карту географической номенклатуры Северной Америки.

18.Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков (природных зон по 40 параллели Евразии и Северной Америки).

19.Нанесение на контурную карту географической номенклатуры Евразии.

20.Краткая географическая характеристика регионов, стран Евразии. Составление каталога стран Европы и группировка их по различным признакам.

21.Изучение правил поведения человека в окружающей среде, меры защиты от стихийных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

ОЦЕНОЧНЫЕ: 1,3,4,6,7, 9,10,12,13,16,17,19.

.