

**«Согласовано»**

Заместитель  
руководителя по УВР  
МКОУ «СОШ № 1»

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Руководитель МКОУ  
«СОШ №1»

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Мартыновой Любови Сергеевны, 1 квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по географии 8 класс

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_  
от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**2016 - 2017 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Данная программа составлена на основе авторской программы И. .И. Бариновой . Всего 68 часов, 2 часа в неделю. Курс «География России» существует в разных вариантах. Данный вариант предусматривает следующую структуру: в 8 классе изучается природа страны, а в 9 – хозяйство. Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем , что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрений и личностных качеств учащихся.

Главная цель данного курса- формирование целостного представления об особенностях природы России, а также своего региона ( Тульской области).Раздел о Тульской области рассматривается отдельным блоком при изучении Восточно-Европейской равнины. Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре своей страны, выработки умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в её многообразии и целостности и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных процессов в нашей стране;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

- развивать представление о своем регионе, в котором локализуется и развиваются как обще-планетарные, так и специфические процессы и явления;

### **Межпредметные связи.**

Наиболее тесная связь прослеживается с такими предметами как истории при изучении темы «Формирование территории страны», биологией при изучении темы «Природные зоны».

### **Содержание программы.**

**Введение ( 1ч).** Что изучает география «Природа России», источники географической информации.

### **Географическое пространство России ( 7 ч). Пр. раб. №1,2.**

Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России: их географическое положение, особенности природы, значение в экономике страны. Формирование и освоение территории. Картографический метод в географии.

### **Геологическое строение, рельеф, минеральные ресурсы ( 5 ч ). Пр.раб. № 3.**

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные тектонические структуры. Крупные формы рельефа. Движение земной коры, области современного горообразования.

Закономерности размещения полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

### **Климат (5 ч ) Пр. раб. № 4,5,6.**

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны. Типы климатов, климатические пояса. Благоприятные и неблагоприятные условия, климат и человек.

### **Внутренние воды и водные ресурсы (4 ч). Пр. раб №7,8,9.**

Роль воды в природе и хозяйстве. Воды суши: главные речные системы, особенности распространения рек; питание, режим, уклон, падение реки.

Роль рек в освоении территории и развитии экономики страны. Важнейшие озёра и их происхождение. Болота и другие внутренние воды. Водные ресурсы.

### **Почва и почвенные ресурсы ( 3ч ).Пр. раб.№10.**

Почва - основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы.

Роль мелиорации в повышении плодородия почв.

### **Растительный и животный мир ( 2 ч ).**

Видовое разнообразие растительного и животного мира страны. Биологические ресурсы. Меры по охране растительного и животного мира. Природные территориальные комплексы.

### **Природное районирование (5 ч). Пр. раб. №11.**

Природная зона как природный комплекс. Природные и антропогенные ПК. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А. Гумбольдта в изучении природных зон. Характеристика природных зон. Высотная поясность. Природные ресурсы и их использование.

### **Восточно – Европейская равнина (3 ч ).**

Восточно -Европейская равнина - основа формирования Российского государства. Специфика природы ресурсный потенциал. Особенности ГП и его влияние на природу. Историко – географические этапы развития района . Влияние природы на хозяйственную жизнь людей.

### **Тульская область ( 9 ч ). Пр. раб. №14, 15, 16,17,18.**

Особенности ГП области . Рельеф полезные ископаемые. Размещение полезных ископаемых. Роль оледенения в формировании рельефа. Особенности климата , климатообразующие факторы . Внутренние воды. Проблема Тульской воды. Почвы их разнообразие. Растительный и животный мир области. Меры по охране природы. Экологические проблемы области. «Чернобыльский след».

### **Северный Кавказ ( 2 ч ).**

Кавказ - самые молодые горы страны. Особенности рельефа и климата. Природные компоненты и их влияние на жизнь людей. Главный рекреационный район России.

### **Урал ( 2 ч ).**

Особенности географического положения. Освоение « каменного пояса» русскими. Различие природы Предуралья, Зауралья, Северного, Среднего, Южного Урала. Урал - « кладовая богатств». Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

### **Западная Сибирь (2 ч ).**

Особенности ГП : плоский рельеф, континентальность климата , причины заболоченности. Природные ресурсы и условия их освоения.

### **Восточная и Северо- Восточная Сибирь. (5 ч ).**

Специфика природы этого края: суровость климата, увеличение континентальности, сложность рельефа, царство тайги. Природно-ресурсный потенциал. История освоения края. Проблемы освоения территории. Пояс гор Южной Сибири. Алтай – высочайшие горы Сибири, особенности природы Алтая, его строение и ресурсы. « Славное море, священный Байкал» - уникальность этого озера как одного из « чудес» природы России.

### **Дальний Восток (6 ч ). Пр. раб. №12.**

Дальний Восток - край контрастов. Особенность ГП: материковая часть, полуостровная, островная; климата, сейсмичность территории. Природные комплексы Дальнего Востока. Стихийные явления: землетрясения, цунами, извержение вулканов. Природные комплексы региона и проблемы их освоения. Природные уникалы Дальнего Востока. Гейзеры Камчатки.

### **Природа и человек (3 ч ). Пр. раб. № 13.**

Природная среда и здоровье человека. Рациональное природопользование. Роль географии в этом. Антропогенное воздействие

на природу. Экологические проблемы, причины их возникновения и возможные пути решения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **1.Знать (понимать):**

- основные средства и методы получения географической информации;
- географические особенности природы регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением и природными условиями;
- причины возникновения геоэкологических проблем и меры по их предотвращению;
- особенности природы своего региона.

#### **2.Уметь:**

- давать характеристику крупных регионов страны , в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования;
- определять географическое положение объектов, разницу в поясном времени.

### **Практические работы.**

#### **1.Характеристика ГП России. Сравнение ГП РФ и других стран.**

Нанесение на контурную карту границ РФ, пограничных государств и их столиц. Обозначение крайних точек, определение протяжённости с севера на юг, с запада на восток в градусах и км.

#### **2.Решение задач на определение поясного и местного времени для разных городов РФ.**

#### **3.Выявление зависимости между тектоническим строением , рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.**

#### **4.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средней температуры января и июля, годового количества**

осадков по территории страны и их объяснение. Определение коэффициента увлажнения для разных пунктов страны.

5.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

6.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.

7.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и по климатограммам. Определение возможностей её использования. Выявление зависимости между режимом , характером течения рек, рельефом и климатом.

8.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, в зависимости от рельефа и климата.

9.Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов РФ.

10.Определение по картам условий почвообразования для основных типов почв РФ. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

11.Анализ физической карты и карт компонентов природы. Для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Составление прогноза изменения растительного и животного мира при заданных условиях, изменение других компонентов природного комплекса.

12.Сравнение ГП районов, регионов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство.

13.Выявление и анализ условий и ресурсов района (по выбору учащегося) для развития хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека.

14.Обозначение на контурной карте элементов ГП Тульской области.

15.Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности.

16.Определение по картам местонахождения минеральных ресурсов Тульской области . Нанесение на контурную карту.

17.Построение климатограммы Тульской области.

18.Нанесение на контурную карту крупнейших объектов внутренних вод Тульской области.

ОЦЕНОЧНЫЕ:1,2,3,4,7,9,13,14,16,17,18.

УМК:

1.Баринова И.И. География России. Природа. –М.: Дрофа, 2013

2.Географический атлас.8класс.- М. : Дрофа, 2013

3.Сиротин В.И.Рабочая тетрадь по географии. 8класс.- М.: Дрофа,2013.

4.Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. Тула  
Издательский Дом « Пересвет»,2001.