

«Согласовано»

Заместитель
руководителя по УВР
МКОУ «СОШ № 1»

____/_____/

ФИО

«__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Руководитель МКОУ
«СОШ №1»

____/_____/

ФИО

Приказ № _____ от

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мартыновой Любови Сергеевны, 1 квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по географии 9 класс

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № _____
от

«__» _____ 20__ г.

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы:
В.П. Дронова «География России. Население и хозяйство».
Издательство М.; «Дрофа», 2012 г.

Данная программа составлена в соответствии с содержанием минимума материала предусмотренного законом об образовании (ст.32, п.2, п/п 7).

Курс «География России. Население и хозяйство» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая роль определяется тем, что помимо научно- ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Кроме этого он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне.

Основные цели и задачи курса :

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства , как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края , его истории, культуры ; понимание его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру .

Содержание учебного курса.

Всего 68 часов, в неделю -2 часа, практических работ-22.

Введение (3 ч). Пр. раб. № 1, № 2.

Знать экономико – географическое положение страны, административно - территориальное деление, принципы районирования.

Население (6 ч). Пр. раб. № 3,4.

Знать исторические особенности заселения территории, понятия о численности населения, демографической ситуации , миграциях, трудовых ресурсах, урбанизации.

Основные понятия: естественный прирост, трудовые ресурсы, миграции, демография, урбанизация, плотность населения.

Хозяйство (25 ч). Пр. раб. № 5,6,7,8,9.

Национальная экономика . Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Факторы размещения: сырьевой, топливный, трудовой, потребительский, транспортный, экологический.

ТЭК. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.
Металлургический комплекс: чёрная и цветная металлургия, размещение основных отраслей.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы размещения.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли. Факторы размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность, лесная химия.

АПК и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство, принципы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта, их достоинства и недостатки.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг.

Основные понятия: национальная экономика, отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения, комбинирование производства

Экономические районы.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН (Центральный, Центральн – Чернозёмный, Волго-Вятский, Северо- Западный экономические районы)
- (4 часа). –

Знать: состав, специализацию, качество и количество трудовых ресурсов.

Практическая работа № 11.

Экономика Тульской области. (10 ч). Пр. раб. №19,20,21, 22.

Экономику своего региона , считаю, целесообразно рассмотреть в данной теме, а не в конце учебного года, т.к. Тульская область входит в состав Центрального экономического района.

Знать: особенности ЭГП области, демографическую ситуацию, размещение основных отраслей хозяйства и их развитие, внешне-экономические связи, экологическая ситуация, проблемы области.

Европейский Север. Пр. раб. № 12.

Влияние ГП и природных условий на освоение территории. Самый большой по площади район европейской территории страны. Топливо-энергетические ресурсы - основа экономики района.

Северо – Кавказский (Европейский Юг) экономический район. Особенность ЭГП, пестрота национального состава, большая численность населения, слабая урбанизация, главный рекреационный район России, значительная роль сельского хозяйства.

Поволжский район.

Крупный нефтегазоносный район, « Автомобильный цех» страны, развитие ГЭС , энергоёмких отраслей, обеспеченность трудовыми ресурсами. **Практическая работа № 14.**

Уральский район.

Выгодное транзитное положение, богатство минеральных ресурсов, старый промышленный район, центр тяжёлого машиностроения. **Практическая работа № 18.**

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН.

(7 часов)

Западно – Сибирский район. Особенности ЭГП, огромные запасы нефти, газа, угля, суровые условия, ведущая роль топливно-энергетического комплекса, чёрной металлургии. **Практическая работа №15.**

Восточно-Сибирский экономический район.

Суровые природные условия и богатые природные ресурсы, огромный водный потенциал , незаселённость территории. Перспективы развития энергоёмких отраслей. **Практическая работа № 16.**

Дальневосточный экономический район.

Самый большой по площади район страны, несоответствие площади и населения , крайняя удалённость от развитой части страны, создание « свободных» экономических зон, особенности специализации района.

Контрольно-обобщающий урок по теме « Экономические районы страны».

Страны ближнего зарубежья (СНГ). (2 часа).

Учащиеся должны знать состав СНГ, особенности отношений с Украиной, Белоруссией, страны Азиатского Юга (Казахстан-страна-гигант, с которой у РФ самая протяжённая сухопутная граница). Страны Закавказья. Особенности экономики этих стран.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

-географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

- связи между ГП , природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие агломерации нашей страны;
- причины возникновения геополитических проблем; а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих страну;
- знать особенности экономического развития своего региона (Тульская область).

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристики крупных регионов страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования, прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности регионов России и их экономические связи;
- объяснять специализацию своего региона (Тульская область).

Межпредметные связи.

При изучении данного курса широко используются связи с историей, при изучении таких тем, как « Население», « Особенности ЭГП РФ», с математикой при работе со статистическими материалами.

Формы организации учебного процесса.

Индивидуальные, групповые, фронтальные.

Формы контроля:

Практическая работа, самостоятельная работа, зачёты, работа по карточкам, защита презентаций.

Практические работы 9 класс.

- 1.Определение особенностей ЭГП и ПГП России и направления изменения географического положения во времени.
- 2.Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав Российской Федерации.
- 3.Анализ карт населения России, определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельных территорий (местный прирост, продолжительность жизни, половозрастной состав, занятость).
- 4.Определение по картам и статистическим материалам крупных народов, особенности их размещения. Сопоставление с административно-территориальным делением, выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.
- 5.Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, объяснение причин.
- 6.Составление характеристики одного из угольных бассейнов (нефтяной базы) по картам и статистическим материалам.
- 7.Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
- 8.Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
- 9.Характеристика одной из транспортных магистралей по картам и статистическим материалам.
- 10.Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.
- 11.Составление картосхемы территориально-производственных связей центральной России. Размещение центров народных промыслов.
- 12.Составление характеристики ТПК Европейского севера.
- 13.Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности европейского Юга и Поволжья.
- 14.Нанесение на контурную карту границ Уральского экономического района , территориальных единиц, месторождений полезных ископаемых, промышленной и сельскохозяйственной специализации.

15. Нанесение на контурную границ Западной Сибири, территориальных единиц , месторождений полезных ископаемых, промышленной и сельскохозяйственной специализации района.
 16. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири и Дальнего Востока. Объяснение размещения, уровня сформированности.
 17. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.
 18. Определение основных направлений внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.
 19. Оценка природных ресурсов и их использования в Тульской области.
 20. Нанесение на карту демографических показателей Тульской области.
 21. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства.
 22. Составление характеристики одного из предприятий Тульской области.
- ОЦЕНОЧНЫЕ: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 20, 21, 22.