

**«Согласовано»**

Заместитель  
руководителя по УВР  
МКОУ «СОШ № 1»

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Руководитель МКОУ  
«СОШ №1»

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Мартыновой Любови Сергеевны, 1 квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по географии 10-11 классы

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_  
от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**2016 - 2017 учебный год**

УМК: учебник Максаковский В.П. « Экономическая и социальная география мира». 10 класс М.: Дрофа, 2013.

Географический атлас. 10класс-М.: Дрофа,2013.

Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс.- М.: Дрофа,2013.

Программа: под редакцией Сиротина В.И. Примерная программа по курсу « География мира». 10 класс.-М.: Дрофа, 2002.

Количество часов-всего 68:

10 класс-34 часа, 1 час в неделю;

11 класс-34 часа, 1 час в неделю.

Практических работ всего-19 из них оценочных-11.

Оценочные работы: 2,3,4,8,9,10,13,15,16,18,19.

10 класс практические работы:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

11 класс практические работы: 13,14,15,16,17,18,19.

10класс.

№2. - Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира. Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.

№3. – Обозначение на к/к стран «большой восьмёрки», экономически развитых, развивающихся, крупных по численности населения и по площади стран мира.

№4.-Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира.

№8.-Сравнение возрастно-половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения.

№9.-Обозначение на к/к стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на к/к крупных городов , агломераций и мегаполисов мира.

№ 10.-Нанесение на контурную карту международных и региональных организаций.

11 класс.

№13.-Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира( например , Японии). Определение стран экспортёров основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и др. виды международных услуг.

№15.-Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира (конкретной страны).

№16.-Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.

№18.- Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей РФ с наиболее развитыми странами мира.

№19.- Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны:

1.Знать:

-методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а так же отдельных регионов и стран, современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных регионов и стран мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

## 2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разные источники географической информации.

## **Пояснительная записка**

программа составлена на основе авторской программы под редакцией Сиротина В.И.

Программа данного курса реализует Федеральный компонент среднего образования учитывая базовый уровень, по которому в 10 и 11 классах отводится 68 уроков, из них 34 часа в 10 классе и 34 в 11.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Материал делится на две части - «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор». Спецификой программы является включение в региональный раздел темы, посвящённой России. Изучение России в курсе экономи-

ческой географии мира - это следствие того, что наша страна всегда была и остаётся частью мирового хозяйства, причём её место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

### **Цели и задачи курса:**

- Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развивать пространственное географическое мышление;
- воспитывать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитывать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

### **Содержание программы.**

#### **Введение ( 1 ч).**

Что изучают в курсе « Экономическая и социальная география мира». Источники географической информации.

#### **Политическая карта мира (4 ч). Пр. Раб. № 1,2,3.**

Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте в новейшее время. Типология стран: развитые, развивающиеся, постиндустриальные и др. Государственный строй, формы правления. Роль международных организаций в поддержании стабилизации в мире.

#### **Мировые природные ресурсы (8 ч ). Пр. раб. № 4,5.**

Взаимодействие общества и географической среды . Классификация природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Масштабы их освоения. Рациональное природопользование.

Объяснение размещения полезных ископаемых. Структура земельного фонда. Рост городов. Опустынивание, эрозия почв. Водные ресурсы: неравномерность размещения, нехватка пресной воды. Два лесных пояса Земли, роль леса, причины сокращения площади лесов. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов: агроклиматические, биологические, рекреационные. Природно-ресурсный кризис. Рациональное природопользование.

### **Население Земли (5 ч). Пр. раб № 6,7,8,9.**

Численность населения и его воспроизводство. Национальный и религиозный состав. Мировые религии. Размещение и структура населения. Понятие трудовых ресурсов, их количество и качество: «синие», «белые», «золотые воротнички». Рынок труда. Проблемы безработицы. Урбанизация как всемирный процесс.

### **Мировое хозяйство НТР (7 ч). Пр. раб. № 10,11.**

Основные черты НТР. МГРТ и мировое хозяйство. Формы и этапы формирования МГРТ. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны. Отрасли международной специализации регионов мира. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование. Региональная политика в экономически развитых странах. Разнообразие форм хозяйственных отношений.

### **Отрасли мирового хозяйства (9 ч). Пр. раб. № 12.**

География промышленности: топливно-энергетическая, нефтяная, газовая, угольная. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. География чёрной и цветной металлургии. Машиностроение. Принципы размещения отрасли. Химическая, лесная, текстильная промышленности. Главные страны и районы размещения. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Понятие «зелёная революция», её достижения и неудачи. География транспорта. Мировая транспортная система. Роль транспорта в современном мире. Внешние экономические связи. Формы экономических связей, география мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля. Главные центры мировой торговли.

## **11 класс. Региональная география. 34 часа (1 час в неделю).**

### **Зарубежная Европа. (5 часов).**

Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Комплексная характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства.

Региональные различия. Специализация хозяйства. Международные экономические связи. Европа- один из центров мирового хозяйства. Региональные различия. Восточная, Средняя, Северная, Южная Европа. Интеграционные процессы в Европе. Страны «большой восьмёрки».

### **Зарубежная Азия. (7 часов). Пр. раб. № 1(13), 2 (14), 3 (15).**

Общая характеристика стран Азии: состав, природно-ресурсный потенциал, демографическая ситуация. Отдельные страны: Япония –член «большой семёрки»; Китай –страна с наиболее перспективными факторами развития; Индия - одна из ключевых стран современного мира. Страны НИС, « азиатские тигры». Австралия и Океания . Место этих стран в МГРТ.

### **Страны Африки .(4 часа).**

Африка – наиболее отсталый регион мира. Место стран Африки в МГРТ. Демографическая ситуация: самые большие темпы прироста, этносы, размещение. Природно-ресурсный потенциал африканских стран. Субрегионы Африки: страны Северной, Центральной , Западной, Восточной и Южной Африки. Особенности размещения населения и хозяйства. ЮАР -наиболее развитая страна континента.

### **Латинская Америка . (6часов). Пр. раб. №4 (16).**

Состав, население, природные ресурсы региона. Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки. Бразилия – « локомотив» Латинской Америки. Мексика и Аргентина , как ключевые страны региона. Сравнительная географическая характеристика стран Латинской Америки.

### **Северная Америка . (4 часа).**

Общая характеристика региона. США : особенности ЭГП, населения, природно-ресурсный потенциал. США – мировой лидер, главный банкир мира. Порайонное различие. Канада. Место страны в МГРТ.

### **Глобальные проблемы человечества. (4часа). Пр. раб. № 5 (19).**

Причины возникновения глобальных проблем, их взаимосвязь.  
Сохранение мира на Земле - глобальная проблема № 1. Экологическая проблема, причины возникновения и возможные пути решения.  
Демографическая и продовольственная проблемы. Грозит ли нам перенаселение. Проблема «сытых» и «голодных» регионов.  
Энергетическая и сырьевая проблема и другие виды глобальных проблем.

### **Россия в современном мире. (4 часа). Пр. раб. №6 (17), 7 (18).**

Россия на политической карте мира. Место России в МГРТ. География отраслей международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ. Мир в XXI веке.

### **Практические работы.**

1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
2. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира. Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.
3. Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», экономически развитых, развивающихся крупных по численности населения и по площади стран мира.
4. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира.
5. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.
6. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.
7. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

8. Сравнение возрастно-половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения.

9. Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на контурную карту крупных городов, агломераций и мегаполисов мира.

10. Нанесение на контурную карту международных и региональных организаций.

11. Анализ экономической карты. Выявление неравномерности хозяйственного освоения а разных территорий.

12. Анализ политической и экономической карт мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира. Их участие в международном географическом разделении труда. (Определение основных направлений международной торговли. Факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира).

13. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (например, Япония). Определение стран экспортёров основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, стран предоставляющих банковские и др. виды международных услуг.

14. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

15. Составление комплексной географической характеристики, стран и регионов мира (конкретной страны).

16. Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.

17. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденции их возможного развития.

18. Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей РФ с наиболее развитыми странами мира.

19. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

ОЦЕНОЧНЫЕ РАБОТЫ: 2,3,4,8,9,10,13,15,16,18,19.