

Анализ результатов независимой оценки общеобразовательных организаций Тепло-Огаревского района

Проведено независимое оценивание деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования Тепло-Огаревский район.

Разработан паспорт независимой оценки образовательных организаций. Оценивание осуществлялось по следующим группам показателей:

- **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**
- **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций.**

С целью оценивания открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность изучались сайты образовательных организаций и выявлялись

- Дата создания ОО;
- Учредитель;
- Место нахождения;
- Контактные телефоны;
- Адрес электронной почты;
- Структура и органы управления ОО;
- Учебное расписание;
- Уровень образования и формы обучения;
- Устав ОО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- Образовательные программы с приложениями;
- Образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Учебный план с приложениями;
- Материально-техническое обеспечение;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Локальные нормативные акты;
- Частота обновления сайта.

Максимальное количество баллов по данному блоку – 40.

В Тепло-Огаревском районе наиболее высокие баллы по данному блоку получили МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое» (38 баллов) и МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое» (38 баллов), наименьшие – МКОУ «Покровская СОШ» (23 балла) и МКОУ «Крюковская НОШ» (23 балла) (рис. 1).

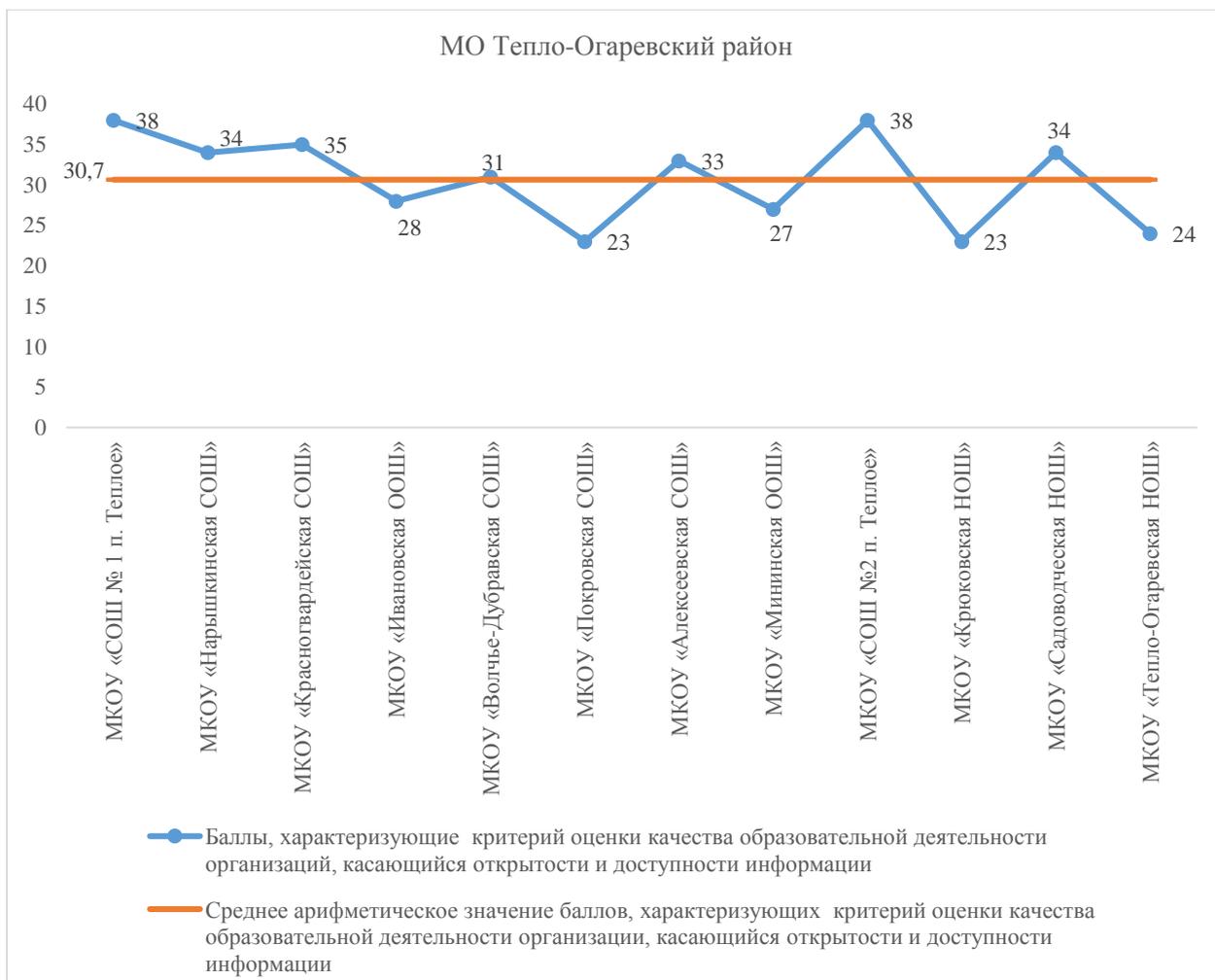


Рис. 1. Оценка качества образовательной деятельности организации МО Тепло-Огаревский район, касающейся открытости и доступности информации

При среднем значении 30,7 балла, также выше среднего значения результаты у следующих образовательных организаций Тепло-Огаревского района:

- МКОУ «Нарышкинская СОШ» (34 балла),
- МКОУ «Красногвардейская СОШ» (35 баллов),
- МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» (31 балл),
- МКОУ «Алексеевская СОШ» (33 балла),
- МКОУ «Садоводческая НОШ» (34 балла).

В образовательных организациях, получивших баллы **выше среднего значения** по области, отсутствует информация:

- об учредителе на сайте МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»,
- о структуре и органах управления ОО на сайте МКОУ «Нарышкинская СОШ»,
- учебное расписание на сайте МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ»,
- уровень образования и формы обучения на сайте МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» и МКОУ «Алексеевская СОШ»,
- план финансово-хозяйственной деятельности на сайте МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ».

Анализ сайтов показал, что на сайтах всех образовательных организаций Тепло-Огаревского района отсутствуют образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

По частоте обновления сайтов с положительной стороны можно отметить немногие образовательные организации: 2 раза в неделю обновляются сайты МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое», МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое». Один раз в

неделю обновляются сайты МКОУ «Нарышкинская СОШ», МКОУ «Красногвардейская СОШ», МКОУ «Алексеевская СОШ». Сайты остальных образовательных организаций обновляются крайне редко.

При среднем значении 30,7 балла, также ниже среднего значения результаты у следующих образовательных организаций Тепло-Огаревского района:

- МКОУ «Ивановская ООШ» (28 баллов),
- МКОУ «Мининская ООШ» (27 баллов),
- МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ» (24 балла).

В следующих образовательных организациях, получивших баллы **ниже среднего значения** по области, отсутствует информация:

- о дате создания ОО, структуре и органах управления ОО, уровне образования и форме обучения, плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте МКОУ «Ивановская ООШ»;
- об учредителе, структуре и органах управления ОО, уровне образования и форме обучения, образовательных программах, плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте МКОУ «Покровская СОШ»;
- о структуре и органах управления ОО, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельстве о государственной аккредитации, материально-техническом обеспечении, плане финансово-хозяйственной деятельности на сайте МКОУ «Мининская ООШ»;
- об учредителе, контактном телефоне, адресе электронной почты, структуре и органах управления ОО, уровне образования и форме обучения, материально-техническом обеспечении, плане финансово-хозяйственной деятельности, возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, функции «обратная связь» на сайте МКОУ «Крюковская НОШ»;
- о дате создания ОО, структуре и органах управления ОО, уровне образования и форме обучения, образовательных программах, материально-техническом обеспечении на сайте МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ».

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В этом блоке учитывались показатели материально-технического и информационного обеспечения организации, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, условия для индивидуальной работы с обучающимися, наличие дополнительных образовательных программ, возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Информация по этой группе показателей получена из статистических форм и анкетирования образовательных организаций в январе при проведении рейтинга образовательных организаций Тульской области.

Максимальное количество баллов за данную группу показателей – 70 баллов.

В **Тепло-Огаревском районе** наиболее высокие результаты показала МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» (33 балла), самый низкий результат - МКОУ «Крюковская НОШ» (12,5 баллов) (рис. 2).

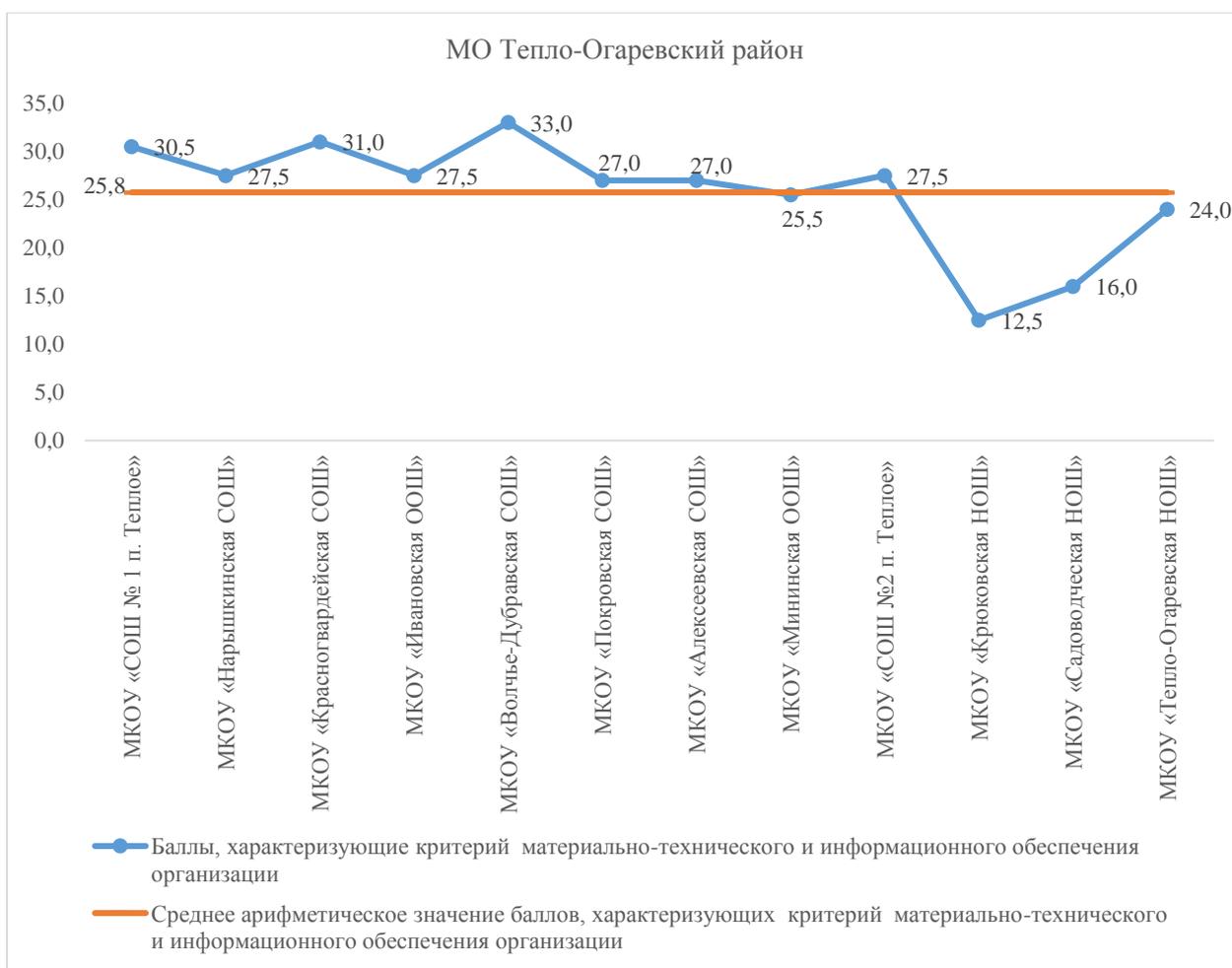


Рис. 2. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций МО Тепло-Огаревский район

При среднем значении 25,8 балла, также выше среднего значения результаты у следующих образовательных организаций Тепло-Огаревского района:

- МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое» (30,5 баллов),
- МКОУ «Нарышкинская СОШ» (27,5 баллов),
- МКОУ «Красногвардейская СОШ» (31 балл),
- МКОУ «Ивановская ООШ» (27,5 баллов),
- МКОУ «Покровская СОШ» (27 баллов),
- МКОУ «Алексеевская СОШ» (27 баллов),
- МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое» (27,5 баллов).

Среди образовательных организаций, получивших баллы **выше среднего значения** по району, имеются такие недостатки в материально-техническом и информационном обеспечении как:

- отсутствуют дымовые извещатели в МКОУ «Покровская СОШ» и МКОУ «Алексеевская СОШ»;
- отсутствуют пожарные краны и рукава в МКОУ «Красногвардейская СОШ», МКОУ «Ивановская ООШ», МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», МКОУ «Покровская СОШ», МКОУ «Алексеевская СОШ», МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое»;
- в кабинетах отсутствуют огнетушители в МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое», МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое»;
- отсутствует «тревожная» кнопка в МКОУ «Нарышкинская СОШ»;
- отсутствует читальный зал (в том числе, оснащенность читального зала компьютерами, наличие медиатеки и средств сканирования и печати текста) в

МКОУ «Нарышкинская СОШ», «Ивановская ООШ», МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», МКОУ «Алексеевская СОШ».

При среднем значении 25,8 балла, также ниже среднего значения результаты у следующих образовательных организаций Тепло-Огаревского района:

- МКОУ «Мининская ООШ» (25,5 баллов),
- МКОУ «Садоводческая НОШ» (16 баллов)
- МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ» (24 балла).

Среди образовательных организаций, получивших баллы **ниже среднего значения** по району, имеются такие недостатки в материально-техническом и информационном обеспечении как:

- отсутствуют дымовые извещатели в МКОУ «Садоводческая НОШ»;
- отсутствуют пожарные краны и рукава в МКОУ «Мининская ООШ», МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Садоводческая НОШ», МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ»;
- отсутствует «тревожная» кнопка в МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ»;
- отсутствует читальный зал (в том числе, оснащенность читального зала компьютерами, наличие медиатеки и средств сканирования и печати текста) в МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Садоводческая НОШ», МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ»;
- отсутствует спортивный зал в МКОУ «Мининская ООШ», МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Садоводческая НОШ», МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ»;
- отсутствуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий в МКОУ «Крюковская НОШ»;
- отсутствуют действующие кружки в МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Садоводческая НОШ».

Во всех образовательных организациях Тепло-Огаревского района из статистических форм выявлено отсутствие плавательного бассейна, логопеда и логопедического пункта (кабинета) и возможности медицинского осмотра, а также углубленного изучения отдельных предметов. Не осуществляют профильное обучение все ОО, кроме МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ». Педагог-психолог и социальный педагог отсутствует во всех ОО, кроме МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое» и МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое».

Наилучшие результаты участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также различных конкурсах и соревнованиях показали МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое», МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое», МКОУ «Нарышкинская СОШ», МКОУ «Красногвардейская СОШ», МКОУ «Ивановская ООШ», МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», МКОУ «Алексеевская СОШ».

При **опросе родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций выявлялись:** удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогов, профессионализмом педагогов, качеством образовательной деятельности, качеством воспитательной работы, качеством информации о деятельности образовательной организации, расположенной на сайте, качеством дополнительных образовательных услуг, состоянием материально-технической базы, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, состоянии медицинского обслуживания, организацией питания, обеспечением учебниками. Также выяснялось, сталкивались ли родители с фактами вымогательства денежных средств, коррупции и готовы ли они рекомендовать школу родственникам и знакомым.

Максимально возможное количество баллов по анкетированию родителей – 50.

В **Тепло-Огаревском районе** наиболее высокие результаты по анкетированию родителей МКОУ "Крюковская НОШ" (47,57 баллов). Самый низкий – МКОУ "СОШ №2 п. Теплое" (38,59 баллов) (рис. 5).

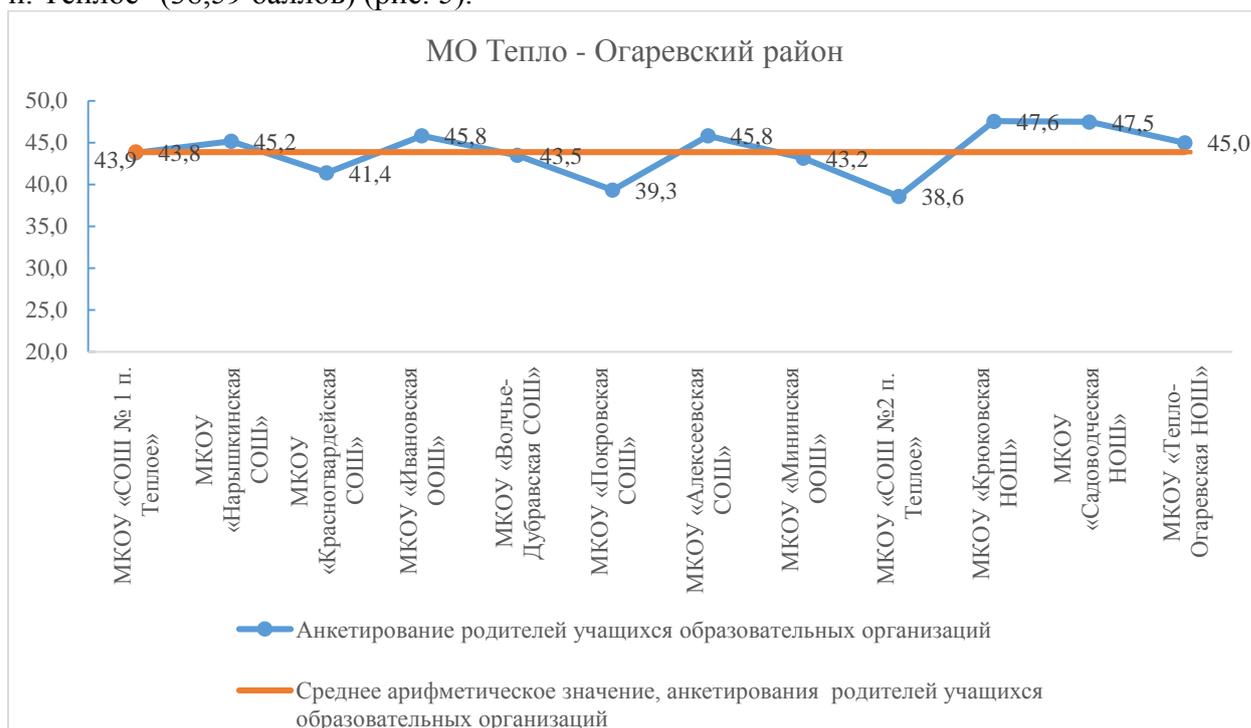


Рис. 5. Результаты опроса родителей учащихся образовательных организаций МО Тепло-Огаревский район

При среднем значении 43,9 баллов выше среднего результаты у следующих образовательных организаций:

- МКОУ «Нарышкинская СОШ» (45,2 балла),
- МКОУ «Ивановская ООШ» (45,8 балла),
- МКОУ «Алексеевская СОШ» (45,8 баллов),
- МКОУ «Крюковская НОШ» (47,6 баллов),
- МКОУ «Садоводческая НОШ» (47,5 баллов),
- МКОУ «Тепло-Огаревская НОШ» (45,0 баллов).

В целом, анкетирование показало достаточно высокую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью педагогов, профессионализмом педагогов, состоянием материально-технической базы, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ниже оценивается качество дополнительных образовательных услуг. Весьма низкие оценки родители дают качеству воспитательной работы, качеству информации о деятельности образовательной организации, расположенной на сайте, организации питания, обеспеченности учебниками.

Наиболее высокая удовлетворенность родителей:

- доброжелательностью и вежливостью педагогов в МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Тепло – Огаревская НОШ»;
- качеством образовательной деятельности в МКОУ «Крюковская НОШ»;
- соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Вашей школе МКОУ «Ивановская ООШ», МКОУ «Крюковская НОШ»;
- организацией питания в школе МКОУ «Крюковская НОШ», МКОУ «Тепло – Огаревская НОШ»;
- обеспечением учебниками удовлетворены, в основном, во всех образовательных организациях.

Ниже среднего значения результаты опроса родителей в Тепло-Огаревском районе у следующих образовательных организаций: МКОУ «СОШ №1 п. Теплое», МКОУ «Красногвардейская СОШ», МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», МКОУ «Покровская СОШ», МКОУ «Мининская ООШ», МКОУ «СОШ №2 п. Теплое».

При подведении итогов по всем блокам показателей в Тепло-Огаревском районе наиболее высокие баллы у, МКОУ «СОШ №1 п. Теплое» (112 баллов), МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» (108 баллов), МКОУ «Красногвардейская СОШ» (107 баллов), МКОУ «Нарышкинская СОШ» (107 баллов) Рис. .

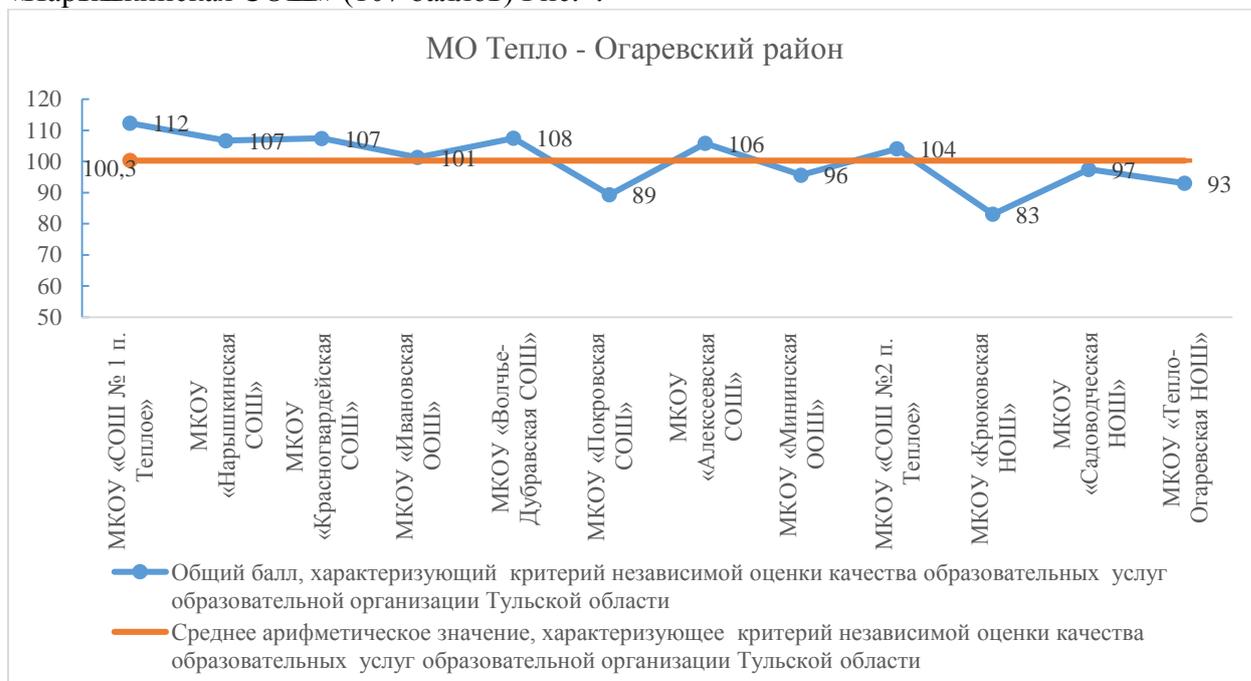


Рис. 7. Общие баллы, характеризующие критерии независимой оценки качества образовательных услуг образовательных организаций МО Тепло-Огаревский район

Рекомендации образовательным организациям

1. С целью повышения открытости и доступности информации об образовательной организации, необходимо оперативно размещать информацию на сайте в соответствии с постановлением правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Особое внимание следует обратить на наличие на сайтах образовательных программ элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, локальных актов, обеспечить возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, обновлению сайтов.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендуется:
 - с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся повысить противопожарную безопасность в зданиях, в которых проводится образовательная деятельность;
 - с целью охраны и укрепления здоровья обучающихся усилить организацию медицинского обслуживания и питания обучающихся, оснащение спортивно-оздоровительных комплексов;

— с целью повышения качества образовательного процесса

- продолжить работу по оснащению материально-технической базы образовательной организации, в частности, оснащению инновационными средствами обучения;
- обеспечить условия для индивидуальной работы учащихся, включая в образовательный процесс дистанционные технологии, углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение;
- усилить внеурочную работу с обучающимися и, как следствие, активизировать участие учащихся в конкурсных мероприятиях;
- повысить качество воспитательной работы в школе и качество дополнительных образовательных услуг;
- обратить внимание на сопровождение образовательного процесса услугами педагога-психолога, социального педагога, логопеда и дефектолога.